

Справка по итогам регионального пробного экзамена  
по математике профильного и базового уровня

Учитель: Сасыкова К.Ж.

Дата 13.04.2024г.

Всего по списку: 45 обучающихся

Выполняли работу: 26 обучающихся

Отсутствовал Слонов Евгений по болезни.

«5»-2

«4»-8

«3»-14

«2»-2

Успеваемость: 92%

Качество знаний: 38%

Контрольно-измерительные материалы пробного экзамена содержали 2 части (19 заданий)

Первая часть состояла из 12 заданий базового уровня сложности. Вторая часть работы состояла из 7 заданий с развернутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

Сравнительный анализ выполнения заданий пробного экзамена с результатами  
мониторинговой работы за 1 полугодие и  
входной мониторинговой работы.

№	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Кол-во и % обучающихся, выполнивших задание <b>28.09.23</b>	Кол-во и % обучающихся, выполнивших задание 25.11.2023	Кол-во и % обучающихся, выполнивших задание 13.04.2024	Динамика (%)
1	Умение решать геометрическую задачу на плоскости по теме «Треугольники»	19 (54%)	10(40%)	16(62%)	+22%
2	Умение решать задачи по теме «Векторы»	10 (29%)	4(16%)	20(77%)	+61%
3	Умение решать задачу на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда	6 (17%)	7(28%)	18(69%)	+41%
4	Умение решать задачу на нахождение вероятности случайного события базового уровня	22(63%)	8(32%)	16(62%)	+30%
5	Умение решать задачу на нахождение вероятности случайного события повышенного уровня	8(23%)	4(16%)	15(58%)	+42%
6	Умение решать простейшие уравнения	11(31%)	11(44%)	15(58%)	+14%
7	Умение находить значение рационального выражения	15(43%)	4(16%)	17(65%)	+49%

8	Умение применять геометрический смысл производной	4(11%)	1(4%)	13(50%)	+46%
9	Умение работать по формуле	2(6%)	9(36%)	14(54%)	+18%
10	Умение решать текстовые задачи	7(20%)	1(4%)	16(62%)	+58%
11	Умение анализировать графики	3(9%)	8(32%)	10(38%)	+6%
12	Умение находить точки экстремума	0(0%)	3(12%)	9(35%)	+23%
13	Умение решать тригонометрические уравнения	1(3%)	2(8%)	8(31%)	+23%
14	Умение решать задачи по теме «Многогранники»	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0%
15	Умение решать иррациональное неравенство	0(0%)	0(0%)	2(8%)	+8%
16	Умение решать задачи на вклады и кредиты	0(0%)	0(0%)	3(12%)	+12%
17	Умение решать задачи по теме «Четырехугольники»	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0%
18	Умение решать задачи с параметрами	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0%
19	Умение решать задачи на числовые множества	1(3%)	4(16%)	7(27%)	+11%

Сравнительный анализ показал, повышение процента выполнения заданий 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,19. Наблюдается наибольшее повышение процента выполнения заданий 2(Умение решать задачи по теме «Векторы» на 61%),3(Умение решать задачу нахождение объема прямоугольного параллелепипеда на 41%),7(Умение находить значение рационального выражения на 49%), 10(Умение решать текстовые задачи на 58%). По-прежнему, наиболее сложными для обучающихся, остаются задания 14(Умение решать задачи по теме «Многогранники»),17(Умение решать задачи по теме «Четырехугольники»),18(Умение решать задачи с параметрами). Наблюдается понижение процента выполнения заданий 1,2,4,5,7,8,10.

Рекомендации:

1. Организовать тематическое повторение по всем основным темам алгебры и геометрии.
2. Систематизировать знания обучающихся по наиболее сложным темам.
3. Отработать навыки решения геометрических задач.
4. С обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учению, проводить разбор методов решения заданий повышенного и высокого уровня сложности.
5. Подготовку к ЕГЭ по математике вести дифференцированно.

Анализ регионального пробного экзамена  
по математике базового уровня

Учитель: Сасыкова К.Ж.

Дата 13.04.2024г.

Всего по списку: 45 обучающихся

Выполняли работу: 18 обучающихся

«5»-0

«4»-9

«3»-9

«2»-0

Успеваемость: 100%

Качество знаний: 50%

Контрольно-измерительные материалы пробного экзамена состояли из 21 заданий базового уровня сложности.

Сравнительный анализ выполнения заданий пробного экзамена с результатами  
мониторинговой работы за 1 полугодие.

№	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Кол-во и % обучающихся, выполнивших задание 26.12.2023	Кол-во и % обучающихся, выполнивших задание 13.04.2024	Динамика
1	Выполнять вычисление значений и преобразования	10(58%)	12(67%)	+9%
2	Умение решать текстовые задачи разных типов, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов, умение оценивать размеры объектов окружающего мира	10(100%)	15(83%)	-17%
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	13(76%)	17(94%)	+18%
4	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	15(88%)	9(50%)	-38%
5	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий	10(58%)	12(67%)	+9%
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	8(47%)	14(78%)	+31%
7	Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента; описывать по графику поведение и свойства функции	13(76%)	11(61%)	-15%
8	Умение проводить доказательные рассуждения	16(94%)	14(78%)	-16%
9	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов.	17(41%)	15(83%)	+42%

10	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	14(82%)	17(94%)	+12%
11	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	8(47%)	10(56%)	+9%
12	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	6(35%)	9(50%)	+15%
13	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	8(47%)	10(56%)	+9%
14	Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	8(47%)	10(56%)	+9%
15	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	6(35%)	5(28%)	-7%
16	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений	3(18%)	5(28%)	+10%
17	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения	6(35%)	5(28%)	-7%
18	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства	7(41%)	10(56%)	+15%
19	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий метод решения задачи.	4(24%)	8(44%)	+20%
20	Умение решать текстовые задачи разных типов, решать уравнения	0(0%)	0(0%)	0%
21	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи логического содержания разных типов, умение выбирать подходящий изучение методов решения задач	0(0%)	1(:%)	+1%

Сравнительный анализ результатов пробного экзамена с результатами мониторинговой работы за 1 полугодие показывает увеличение процента выполнения заданий (1,3,5,6,9,10,11,12,13,14,16,18,19,21).

Понижение процента выполнения наблюдается в заданиях 2,4,7,8,15,17. По-прежнему сложным для обучающихся остается решение текстовых задач.

Рекомендации:

1. Систематизировать знания обучающихся по основным темам алгебры и геометрии.
2. Отработать навыки решения рациональных иррациональных, показательных, тригонометрических и логарифмических уравнений.
3. Формировать навыки обучающихся решения текстовых задач.
4. Формировать навыки решения логических задач.
5. Систематически, на уроках отрабатывать вычислительные навыки обучающихся.