|  |  |
| --- | --- |
| Описание: Описание: C:\Documents and Settings\ilienaanva\Рабочий стол\герб новый\Оренбург-герб ВЕКТОРНЫЙ.jpg |  |
| Администрация города Оренбурга  УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  Кирова ул., д.44, г.Оренбург, 460000  телефон/факс: (3532) 98-70-98, 98-70-97  е-mail:gorono@orenschool.ru  http://www.orenschool.ru    На № \_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Руководителям  общеобразовательных организаций  Руководителям учреждений дополнительного образования |

Уважаемые коллеги!

Напоминаем вам, что в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Оренбургской области функционирует **Служба консультирования родителей – Родительский Университет ОГПУ.**

Служба оказания услуг предлагает психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Консультанты Родительского Университета ОГПУ помогут в решении вопросов развития, воспитания, социализации, обучения, профориентации детей и подростков, внутрисемейных коммуникаций; проконсультируют граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Консультации проходят в дистанционном формате и очно в ходе выездных просветительских мероприятий специалистов Службы Родительского Университета ОГПУ.

Получить консультации можно:

в группе Вконтакте - <https://vk.com/club206015811>,

через сайт - [https://parents.ospu.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fparents.ospu.ru%2F&post=-206015811_4&cc_key=),

по телефонам: 8-922-84-083-07, 8-922-84-083-08, 8-922-84-083-09.

Сайт Родительского Университета [https://parents.ospu.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fparents.ospu.ru%2F&post=-206015811_4&cc_key=).

Начальник

управления образования Л.О. Бебешко



Пименова Валентина Петровна

8 (3532) 98 74 92

Попова Юлия Анатольевна

8 (3532) 98 74 70

**Приложение**

**Примерная тематика выступлений на родительских собраниях / проведения просветительских мероприятий для родителей с выдачей сертификата участника (для ООО)**

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»,

Служба оказания психологической, педагогической, методической и консультативной помощи родителей в рамках национального проекта «Образование»

1. Трудности адаптации первоклассников к школе
2. Что должен знать и уметь первоклассник?
3. К чему готовить детей и как будет жить школа?
4. Как легко учиться в начальной школе?
5. Вопросы развития детей младшего школьного возраста
6. Психическое развитие детей младшего школьного возраста
7. Воспитание у школьника самостоятельности при выполнении домашнего задания / Как воспитать самостоятельность у ребенка: режим дня и выполнении домашних заданий?
8. Воспитываем внимательность и усидчивость у ребенка.
9. Развиваем самостоятельность в ребенке без переживаний
10. Трудности в обучении младших школьников
11. Трудности в обучении ребенка: выявление и пути помощи
12. Как помочь ребенку учиться или трудный диалог учебой?
13. Неуспеваемость школьника: причины и способы решения проблемы
14. Ошибки по невнимательности. Как их избежать?
15. Эти трудные домашние задания
16. Развитие положительной учебной мотивации школьника
17. Формирование познавательных процессов школьников и их влияние на обучение
18. Как помочь ребенку приобрести уверенность в себе? / Приемы повышения уверенности в себе у ребенка
19. Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка?
20. Особенности мыслительной деятельности школьников, значение семьи в ее развитии.
21. Развитие речи школьников в процессе семейного общения.
22. Формирование культуры речи современных подростков.
23. Развитие читательской грамотности у младших школьников.
24. Нетрадиционные способы приобщения младших школьников к книжной культуре.
25. Как привить ребенку любовь к чтению?
26. Родителям об учебном предмете (модуле) курса ОРКСЭ (3 класс).
27. Психолого-педагогические аспекты проблемы обучения математике младших школьников.
28. Трудности в обучении математике у младших школьников / Трудности в обучении детей математике в начальной и основной школе.
29. Подготовка младших школьников к ВПР по математике.
30. Подготовка младших школьников к выполнению​ олимпиадных заданий по математике.
31. Обучение младших школьников решению текстовых задач.
32. Трудности в изучении​ конкретной​ темы по математике (Изучение таблицы умножения. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Письменные приемы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Решение составных задач. Решение задач на движение и т.д.)​ для учащихся начальной школы.
33. Как подготовить школьников к ОГЭ и ЕГЭ по математике?
34. EQ: эмоциональный интеллект ребёнка: как развивать?
35. Сексуальное воспитание детей и подростков.
36. Роль отца и матери в воспитании ребёнка.
37. Сила родительского слова: что нельзя говорить своему ребёнку?
38. Кто главный? Здоровая иерархия в семье.
39. Безусловная любовь родителей.
40. Непослушный ребенок: пути воспитания, «кнут и пряник».
41. Гармонизация детско-родительских отношений.
42. Поощрение и наказание: эффективные стратегии воспитания современного ребенка.
43. Где найти время на воспитание ребенка: родительский тайм-менеджмент.
44. Эмоциональная близость с ребенком: поэтапное усиление / восстановление / развитие.
45. Проблемы во взаимоотношениях с младшим, средним, старшим или единственным ребенком.
46. Предупреждение и разрешение конфликта в классном коллективе.
47. Проблемы в сфере общения «ребенок-ребенок», «ребенок-взрослый».
48. Осторожно - подростки! Руководство по выживанию для родителей.
49. Как наладить общение с подростком? / Как найти общий язык с подростком?
50. Подростковый возраст как одна из фаз становления личности.
51. Особенности детско-родительских отношений в подростковом возрасте.
52. Возрастно-нормативная модель развития в подростковом возрасте.
53. Подросток: причины «плохого» поведения.
54. Профилактика девиантного поведения детей и подростков.
55. Навыки, которые необходимы в жизни.
56. Фольклорные формы: особенности работы.
57. Функциональная грамотность: как воспитать?
58. Ребенок на каникулах: как сделать каникулы безопасными и полезными?
59. Адаптация к рабочим будням после каникул и выходных.
60. Ребенок попал в абьюзивные отношения: как ему помочь?
61. Психологическое насилие в школе и дома: последствия и профилактика.
62. Буллинг в школе: последствия и профилактика / Буллинг. Как защитить своего ребенка?
63. Детский суицид: мифы и реальность.
64. Скулшутинг: причины, признаки, условия предупреждения.
65. Профессиональное самоопределение: как помочь своему ребенку?
66. Выбор профессии.
67. Тайм-менеджмент при подготовке к экзаменам.
68. Развитие стрессоустойчивости перед экзаменами ЕГЭ и ОГЭ / Как справиться со стрессом перед экзаменами?
69. Выбор образовательной организации. Поступление в вуз/колледж.
70. Цифровая гигиена: как уберечь ребенка от «информационного шума»?
71. Что такое информационная безопасность и как этому научить ребенка?
72. Дети и гаджеты.
73. Ребенок в современном мире и зависимость от смартфона.
74. Особенности развития и воспитания ребёнка с ОВЗ и инвалидностью.
75. Готовность родителей к инклюзивному образованию.
76. Инклюзивный детский коллектив.
77. Физическое развитие ребёнка, в норме и патологии.
78. Спортивно-оздоровительная работа в развитии ребенка.
79. Инклюзивное физкультурное образование.
80. Спортивная подготовка детей с инвалидов, спортивные секции для обучающихся.
81. Гигиена и закаливание детей, организация здорового питания детей.
82. Роль физической культуры в воспитании ребёнка.
83. Современные дети и гаджеты.
84. Гаджеты: вред и польза.
85. Установление опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей (согласно п. 1 ст. 145 Семейного кодекса РФ).
86. Правила передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей.
87. Адаптация приемного ребенка в приемной семье.
88. Как помочь приемному ребенку заинтересоваться учебой и сформировать мечту о любимой работе?
89. Поддержка подростков из приемных семей с «разворотом к родителям».
90. Психолого-педагогическая поддержка ближайшим родственникам в воспитании ребенка, оставшегося без попечения родителей».
91. Ответственное родительство – сильным тоже нужна поддержка: разнообразие форматов помощи замещающим семьям.