

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования Оренбургской области

### Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

#### МОАУ «СОШ № 89»

РАССМОТРЕНО

Методическим  
объединением учителей

\_\_\_\_\_  
Былинкина М.В.  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Кильмухаметова Л. М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Абдраимова Ю.А.  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 000A01720996827D7860DE13FC4C85359B  
Владелец: Абдраимова Юлия Александровна  
Действителен: с 22.03.2023 до 14.06.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 823303)

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 10-11 классов

**Оренбург 2023**

<b>№ п/п</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Содержание обучения</b>	<b>6</b>
2.1	Содержание обучения 10 класс	6
2.2	Содержание обучения 11 класс	14
<b>3</b>	<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	<b>22</b>
3.1	Личностные результаты	22
3.2	Метапредметные результаты	24
3.3	Предметные результаты	27
3.3.1	Предметные результаты 10 класс	27
3.3.2	Предметные результаты 11 класс	30
<b>4.</b>	<b>Тематическое планирование</b>	<b>32</b>
4.1	Тематическое планирование 10 класс	32
4.2	Тематическое планирование 11 класс	35
<b>5</b>	<b>Поурочное планирование</b>	<b>37</b>
5.1	Поурочное планирование 10 класс	37
5.2	Поурочное планирование 11 класс	41
<b>6</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>46</b>
<b>7</b>	<b>Приложение 1. Оценочные материалы</b>	<b>47</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЖ) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЖ обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; продолжения освоения содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Программа ОБЖ обеспечивает:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;

- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;

- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими

системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

ОБЖ является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория

безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

*Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:*

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 10 КЛАСС**

#### **Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».**

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.

Общие правила безопасности жизнедеятельности.

Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия.

Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Зацепинг. Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие во флешмобе, носящем антиобщественный характер.

Как не стать жертвой информационной войны.

Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания).

Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей.

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Безопасное поведение на различных видах транспорта.

Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении.

Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и её виды (горизонтальная и вертикальная). Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и мер оказания первой помощи.

Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.

Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.

Информационная и финансовая безопасность. Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности.

Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.

Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.

Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара.

Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.

Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.

## **Модуль № 2. «Основы обороны государства».**

Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.

Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе.

Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных

объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан.

Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941–1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946–1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.).

Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.

Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы.

Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей.

Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.

### **Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».**

Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации – знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги.

Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства).

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды.



Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

#### **Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».**

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России.

Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.

Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.

Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приёмы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работах.

### **Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».**

Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях.

Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратометры.

Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки.

### **Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».**

Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.

Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм – крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности.

Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.

Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.

Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.

Уровни террористической опасности. Принятие решения об установлении уровня террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.

Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.

Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм.

Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Формирование антитеррористического поведения. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Как не стать участником или жертвой молодёжных право- и леворадикальных сообществ. Радикальный ислам – опасное экстремистское течение. Как избежать вербовки в экстремистскую организацию.

Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники.

#### **Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».**

Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.

Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни – сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества правил здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.

Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.

Наркотизм – одна из главных угроз общественному здоровью. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.

Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам.

Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Первичная профилактика злоупотребления ПАВ. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ.

### **Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».**

Освоение основ медицинских знаний.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.

Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация.

Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.

Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.

Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.

Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами.

Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами.

Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях.  
Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

### **Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».**

Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими.  
Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5.

Действия в современном общевойсковом бою. Состав и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп.

Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.

Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски и оттаскивания раненых с поля боя.

Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 11 КЛАСС

### Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.

Общие правила безопасности жизнедеятельности.

Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия.

Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Зацепинг. Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие во флешмобе, носящем антиобщественный характер.

Как не стать жертвой информационной войны.

Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания).

Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей.

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Безопасное поведение на различных видах транспорта.

Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении.

Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и её виды (горизонтальная и вертикальная). Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов.

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и мер оказания первой помощи.

Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.

Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.

Информационная и финансовая безопасность. Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности.

Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.

Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.

Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара.

Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.

Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.

**Модуль № 2. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».**

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России.

Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.

Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.

Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приёмы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работах.

### **Модуль № 3. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».**

Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.

Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм – крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности.



Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.

Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.

Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.

Уровни террористической опасности. Принятие решения об установлении уровня террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.

Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.

Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм.

Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Формирование антитеррористического поведения. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Как не стать участником или жертвой молодёжных право- и леворадикальных сообществ. Радикальный ислам – опасное экстремистское течение. Как избежать вербовки в экстремистскую организацию.

Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники.

#### **Модуль № 4. «Основы здорового образа жизни».**

Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и

формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.

Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни – сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества правил здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.

Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.

Наркотизм – одна из главных угроз общественному здоровью. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.

Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам.

Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Первичная профилактика злоупотребления ПАВ. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ.

## **Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».**

Освоение основ медицинских знаний.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.

Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация.

Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.

Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи.

Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.

Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.

Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами.

Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами. Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

#### **Модуль № 6. «Основы обороны государства».**

Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.

Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе.

Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан.

Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941–1945).

Вооружённые Силы Советского Союза в 1946–1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.).

Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.

Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы.

Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей.

Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.

#### **Модуль № 7. «Военно-профессиональная деятельность».**

Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации – знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги.

Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства).

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды.

Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного

положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Личностные результаты изучения ОБЖ включают:

##### **1) гражданское воспитание:**

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

##### **2) патриотическое воспитание:**

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

### **3) духовно-нравственное воспитание:**

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

### **4) эстетическое воспитание:**

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

### **5) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

**б) физическое воспитание:**

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

**7) трудовое воспитание:**

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**8) экологическое воспитание:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

### **3.2. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные



действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;

оценивать приобретённый опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля**, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

### **3.3. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **3.3.1. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 10 КЛАСС**

Предметные результаты освоения программы по ОБЖ на уровне среднего общего образования характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание

значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны обеспечивать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде

(в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства, экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Достижение результатов освоения программы ОБЖ обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей ОБЖ.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность для освоения обучающимися модулей ОБЖ.

### 3.3.2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 11 КЛАСС

Предметные результаты освоения программы по ОБЖ на уровне среднего общего образования характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны обеспечивать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе

криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства, экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Достижение результатов освоения программы ОБЖ обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей ОБЖ.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность для освоения обучающимися модулей ОБЖ.

## 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4.1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронны е (цифровые) образователь ные ресурсы
		Всего	Из них: Контрольные работы	Из них: Практические работы	
<b>Раздел 1. Модуль "Основы комплексной безопасности"</b>					
1.1	Культура безопасности жизнедеятельности населения	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1.2	Опасности вовлечения молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1.3	Безопасность на транспорте	1	0	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 2. Модуль "Основы обороны государства"</b>					
2.1	Правовые основы подготовки граждан к военной службе	4	0	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. Модуль "Военно-профессиональная деятельность"</b>					
3.1	Выбор воинской профессии	3	0	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3.2	Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации	3	0	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 4. Модуль "Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций"</b>					



4.1	Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	2		0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	<b>Стартовая контрольная работа</b>		<b>1</b>		
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 5. Модуль "Безопасность в природной среде и экологическая безопасность"</b>					
5.1	Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность	4	0	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 6. Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"</b>					
6.1	Экстремизм и терроризм - угрозы обществу и каждому человеку	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6.2	Противодействие экстремизму и терроризму	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 7. Модуль "Основы здорового образа жизни"</b>					
7.1	Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 8. Модуль "Основы медицинских знаний и оказание первой помощи"</b>					
8.1	Освоение основ медицинских знаний	3		0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	<b>Контрольная работа за первое полугодие</b>		<b>1</b>		
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 9. Модуль "Элементы начальной военной подготовки"</b>					

9.1	Основы военной службы	4		1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>		<b>1</b>		
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	1	

## 4.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Из них: Контрольные работы	Из них: Практические работы	
<b>Раздел 1. Модуль "Основы комплексной безопасности"</b>					
1.1	Безопасное поведение на различных видах транспорта	3	0	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1.2	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1.3	Информационная и финансовая безопасность	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1.4	Безопасное поведение в общественных местах	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1.5	Безопасность в социуме	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 2. Модуль "Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций"</b>					
2.1	Система государственной защиты населения	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.2	Гражданская оборона	2		0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>		
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"</b>					
3.1	Экстремизм и терроризм на современном этапе	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

3.2	Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности	2	0	0	
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 4. Модуль "Основы здорового образа жизни"</b>					
4.1	Наркотизм - одна из главных угроз общественному здоровью	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 5. Модуль "Основы медицинских знаний и оказание первой помощи"</b>					
5.1	Первая помощь и правила её оказания	3		0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	<b>Контрольная работа за первое полугодие</b>		<b>1</b>		
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 6. Модуль "Основы обороны государства"</b>					
6.1	Вооружённые Силы Российской Федерации - гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8	0	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 7. Модуль "Военно-профессиональная деятельность"</b>					
7.1	Основы военной службы	2			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>		<b>1</b>		
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0	

## 5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5.1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	Явные и скрытые опасности современных развлечений подростков и молодёжи, а также опасности их вовлечения в незаконные протестные акции	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4	<b>Стартовая контрольная работа</b>	1	1	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5	Транспортная безопасность и правила безопасности для участников дорожного движения	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6	Законодательство Российской Федерации об обороне государства	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
7	Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
8	Организация воинского учёта	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
9	Допризывная подготовка	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
10	Есть такая профессия - Родину	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	защищать. «Подготовка граждан по военно-учётным специальностям»						
11	Как не стать участником информационной войны	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
12	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
13	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
14	Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
15	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
16	Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
17	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
18	Источники опасности в природной среде	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
19	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
20	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Средства защиты и предупреждения от экологических	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	опасностей						
21	<b>Контрольная работа за первое полугодие</b>	1	1	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
22	Сущность явлений экстремизма и терроризма	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
23	Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
24	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
25	Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
26	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
27	Преимущества здорового образа жизни	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
28	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
29	Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
30	Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
31	Строевая подготовка и воинское приветствие	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
32	Оружие пехотинца и правила обращения с ним	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
33	Действия в современном	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	общевойсковом бою. «Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою»						
34	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>	1	1	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0			



## 5.2. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Безопасность при использовании современных средств индивидуального передвижения	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	Правила безопасного поведения на воздушном, железнодорожном и водном транспорте	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4	<b>Контрольная работа</b>	1	1	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5	Основные правила информационной безопасности и финансовой безопасности	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6	Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
7	Правила безопасного поведения в	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	общественных местах						
8	Порядок действий при попадании в опасную ситуацию	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
9	Стадии развития конфликтных ситуаций. «Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта»	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
10	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
11	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
12	Пожарная безопасность и правила обращения со средствами бытовой химии	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
13	Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
14	Гражданская оборона и ее основные задачи на современном этапе	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
15	Нормативно-правовые документы,	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации						
16	Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
17	Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
18	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
19	Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
20	Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом «Профилактика наркотизма»	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
21	<b>Контрольная работа за первое полугодие</b>	1	1	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
22	Оказание первой помощи	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	- залог спасения жизни и здоровья пострадавших						
23	Первая помощь при различных неотложных состояниях	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
24	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
25	Страницы военной истории России и дни воинской славы (победные дни) России	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
26	Стратегические национальные приоритеты и источники угроз	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
27	Структура Вооружённых Сил Российской Федерации	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
28	Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
29	Виды и отдельные рода Вооружённых Сил Российской Федерации	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
30	Воинские должности, звания и военная форма одежды, а также знаки различия военнослужащих	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	Вооружённых Сил Российской Федерации						
31	Развитие Вооружённых Сил Российской Федерации	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
32	Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
33	Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. «Альтернативная гражданская служба»	1	0	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
34	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>	1	1	0			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>0</b>			

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы/ Ким С.В., Горский В.А., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Общевоинские уставы

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г.

- Конституция РФ (последняя редакция);

- Общевоинские уставы ВС РФ (последняя редакция).

- Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

- Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).

- Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Библиотека ЦОК, РЭШ, <https://infourok.ru/>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(10 класс)

### Стартовая контрольная работа

#### Вариант 1

1. Во время перехода в жару по пустынной местности вы заметили, что самочувствие стало ухудшаться, появились: замедление движения, сонливость, покраснение в некоторых местах кожи, повышение температуры тела, тошнота, расстройство желудка, чувство жажды.

2. Вы с товарищем в июне месяце совершаете прогулку по городскому лесу.

После перехода через густой подлесок, выйдя на дорогу, ведущую домой, вы:

- а) будете продолжать движение, стремясь быстрее добраться до дома;
- б) проверите друг друга, нет ли присосавшихся клещей.

3. В холодное время года при движении по тундре у вас закончились запасы воды. Для восполнения ее запасов вы будете:

- а) использовать в качестве источника воды лед, сглаженный по очертаниям и имеющий своеобразную голубую окраску?
- б) лед, имеющий темно-зеленый цвет?
- в) использовать снег в тех местах, где растет багульник?
- г) слой снега, прилежащий ко льду?
- д) будете есть сухой снег?

4. Русло реки, как правило, образует излучины. В каком месте излучины наименьшая глубина и наиболее медленное течение?

5. Вы подошли к болоту и, осматривая его с удобного для наблюдения места, выделили четыре различных участка.

- 1) с плавающим на воде растительным покровом;
- 2) с редким камышом (тростником);
- 3) с имеющим большое количество мочажин и осоки, либо там, где есть поросли берез и осин;
- 4) со сплошным слоем старого торфа и мха;

#### Тестовые задания:

1. Назовите меры, которые применяют к человеку, находящемуся в терминальном состоянии.

- А. Массаж легких, массаж сердца;
- Б. Массаж сердца, искусственное дыхание (реанимация);
- В. Массаж позвоночника, массаж сердца.

2. Открытое повреждение кожи или глубоко лежащих тканей и внутренних органов, это:

- А. Растяжение связок;
- Б. Открытый перелом;
- В. Рана.

3. Назовите действия, которые необходимо применять к больному в состоянии клинической смерти.

- А. Массаж сердца, искусственная вентиляция легких (искусственное дыхание);
- Б. Массаж грудной клетки, искусственная вентиляция легких;
- В. Массаж головы, искусственное дыхание.

4. Назовите четыре вида антисептики по характеру воздействия на рану.

- А. Химическая, гигиеническая, биологическая, механическая;
- Б. Физико-химическая, гигиеническая, площадная, биологическая;
- В. Механическая, физическая, химическая, биологическая.

5. Укажите, желательна или нет вступать в брак до достижения брачного возраста, и объясните, почему.

А. Нет, так как организм еще не сформирован, что может привести к появлению неполноценного потомства, принести вред здоровью супругов;

Б. Может в порядке исключения (по обстоятельствам, не терпящим отлагательства);

В. По решению суда, в порядке исключения по согласованию заинтересованных сторон.

6. Молодой человек интеллигентного вида подходит к вам и говорит, что является знакомым родителей и просит впустить в квартиру, чтобы подождать папу или маму и сделать им сюрприз. Ваши действия.

А. Спросите у незнакомца фамилию, имя, отчество мамы и папы, спросите, где они работают, и, получив правильный ответ, впустите в квартиру (дом);

Б. Уточните у незнакомца более широкие сведения о родителях (например, откуда он их знает), после чего впустите в квартиру;

В. Не впустите незнакомца в квартиру ни при каких обстоятельствах.

7. Назовите основные факторы, которые способствуют созданию прочной семьи. А.

Психологический, логический, моральный;

Б. Психологический, культурный, материальный;

В. Гигиенический, психологический, нравственный.

### Вариант 2

1. Ртуть испаряется при комнатной и даже нулевой температуре... Какие экстренные меры следует принять при обнаружении пролива ртути в жилом помещении?

2. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), вы находитесь дома. Ваши действия. 10 баллов.

3. Во время похода в лес вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия. 10 баллов.

4. Во время прогулки, проходя мимо незнакомого водоема, вы решили искупаться.

Перечислите основные правила поведения при купании на воде (в том числе, что запрещается в целях безопасности при купании на пляжах и в других местах массового отдыха на воде). 10 баллов.

5. Внезапно разразилась сильная гроза. Вы видите, что зона интенсивных молний приближается к вам. Ваши действия: Максимальная оценка - 5 баллов.

**Тестовые задания:**

1. Объясните, почему СПИД считают «чумой 20 века».

А. ВИЧ вызывает массовое поражение людей, животных, аналогично возбудителю чумы захватывая большие акватории.

Б. ВИЧ вызывает массовое поражение людей, животных, растений, аналогично возбудителю чумы захватывая большие территории и акватории, способствуя заражению территорий;

В. ВИЧ вызывает массовое поражение людей, аналогично возбудителю чумы захватывая большие территории, способствуя возникновению эпидемий.

2. Укажите основные профилактические меры, предупреждающие заражение ВИЧ-инфекцией.

А. Здоровый образ жизни, исключение случайных половых связей, применение презерватива, отказ от инъекций наркотиков, применение одноразовых шприцов при лекарственных инъекциях;

Б. Здоровый образ жизни, исключение случайных половых связей, прививки, использование одноразовых шприцов при инъекциях;



В. Здоровый образ жизни, исключение случайных половых связей, применение презерватива, прививки от СПИДа всех членов семьи, применение одноразовых шприцов при лекарственных инъекциях.

3. Можно ли этиловый спирт (этанол) отнести к наркотикам (ответ обоснуйте).

А. Исходя из симптомов - да, но это «мягкий наркотик», так как его наркотическое действие проявляется при потреблении больших количеств этанола;

Б. Нет, этанол не является наркотиком, так как его действие сугубо индивидуально на каждого человека, без серьезных последствий;

В. Исходя из индивидуальности действия на каждого человека этанол является в ряде случаев наркотиком, но это сугубо индивидуально и зависит от веса человека.

4. Назовите основные функции семьи с демографической точки зрения.

А. Увеличение трудоспособного населения, в том числе и для службы в В.С.;

Б. Производство, воспитание патриотизма;

В. Воспроизводство и оптимальное воспитание нового поколения.

5. Вам позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма, нужно расписаться». Ваши действия

А. Надев дверную цепочку, откроете дверь;

Б. Попросите прочесть телеграмму через дверь, в противном случае отнести ее на почту;

В. Предложите оставить телеграмму в двери – вы потом ее заберете.

6. Укажите, каков минимальный брачный возраст, установленный Семейным кодексом Российской Федерации, и максимальный предел его снижения (решением администрации конкретного региона).

А. 16 лет; на 2 года, т.е. составит 14 лет;

Б. 17 лет; на 2 года, т.е. составит 15 лет;

В. 18 лет; на 2 года, т.е. составит 16 лет.

7. Искривление позвоночника в правую или левую сторону это:

А. Заболевание костей скелета;

Б. Сколиоз;

В. Заболевание мышц.

**Контрольная работа за первое полугодие**

**Вариант 1**

**1. Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях.**

1. Очистка через фильтр из песка и материи.

2. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.

3. Кипячение воды.

4. Добавление в воду марганцовки.

**2. Как называются с точки зрения Правил дорожного движения лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?**

1. Водитель.

2. Пассажир.

3. Пешеход.

4. Путешественник.

**3. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?**

1. Пойду кратчайшим путём, пролегающим через дворы.

2. Буду идти по освещённому тротуару и как можно ближе к краю дороги.

3. Воспользуюсь попутным транспортом.

4. Пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.

#### **4.К преступлениям небольшой тяжести относятся:**

1.неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает одного года лишения свободы;

2.умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы;

3.умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы;

4.умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает от одного до трёх лет лишения свободы условно.

#### **5.Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте – не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?**

1.Опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т. д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т. д.).

2.Не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан.

3.Переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров).

4.Осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки.

#### **6.Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своём доме (квартире)?**

1.Освободите от продуктов питания холодильник, вынесите скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи и проследуйте на сборный эвакуационный пункт.

2.Включите радио и выслушаете сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку «В квартире жильцов нет» и проследуйте на сборный эвакуационный пункт.

3.Немедленно закройте окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприёмник или телевизор и будете готовы к приёму информации о дальнейших действиях.

4.Выключите газ, электричество, возьмёте необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуйте на сборный эвакуационный пункт.

#### **7.На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?**

1.Объектовый, производственный, местный.

2.Федеральный, региональный, территориальный, муниципальный, объектовый.

3.Поселковый, районный, региональный.

4.Территориальный, республиканский.

#### **8.На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются чётким ритмическим колебаниям, которые называются:**

1.физиологическими;

2.режимом труда;

3.процессом отдыха;

4.биологическими.

#### **9.Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным путём?**

1.Инфекции дыхательных путей.

2.Кишечные инфекции.

3.Кровяные инфекции.

4.Кожные заболевания.

## **10.Здоровый образ жизни – это:**

- 1.мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- 2.индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- 3.система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание;
- 4.это установленный человеком режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний.

### **Вариант 2**

**1. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?**

- 1.Немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание.
- 2.Закопать его по шею в землю для отвода электрического тока.
- 3.Растереть спиртом поражённые участки тела.
- 4.Не трогать пострадавшего, пока он сам не придёт в сознание.

**2.Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка?**

- 1.Когда на дороге нет машин и бегом.
- 2.Под любым углом к краю проезжей части.
- 3.Где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону.
- 4.Под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**3.Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?**

- 1.Вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься.
- 2.Не проявлять излишней тревоги и беспокойства.
- 3.Приготовить мобильный телефон.
- 4.Заранее наметить пути возможного отхода.

### **4.К особо тяжким преступлениям относятся:**

- 1.умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание;
- 2.неосторожные действия, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до двенадцати лет лишения свободы;
- 3.преступления, совершённые умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до пятнадцати лет лишения свободы;
- 4.совершённые умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание свыше пятнадцати лет лишения свободы.

### **5.Как должен себя вести человек, если он оказался заложником?**

- 1.Делать что вздумается.
- 2.Попытаться убежать.
- 3.Сказать террористам, что они пожалеют об этом.
- 4.Выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.

**6.Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:**

- 1.«Тревога!»
- 2.«Внимание! Опасность!»
- 3.«Внимание всем!»

4.«Химическая (радиационная) опасность!»

**7.Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций.**

1.Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности».

2.Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».

3.Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4.Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».

**8.Укажите основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур.**

1.Систематичность, малое время для процедур.

2.Разнообразие средств, индивидуальность, простота.

3.Постепенность, регулярность и систематичность, многофакторность, учёт индивидуальных особенностей организма.

4.Творческий подход, наглядность, постепенность.

**9.К инфекциям дыхательных путей относятся:**

1.холера, полиомиелит, дизентерия;

2.малярия, чума, сыпной тиф;

3.грипп, ангина, дифтерия;

4.чесотка, сибирская язва, столбняк

**10.Причинами переутомления старшеклассников являются:**

1.строгое соблюдение режима жизнедеятельности школьника;

2.умственное и физическое перенапряжение, избыточные шумы, недостаточный сон и неполноценный отдых;

3.занятие школьника несколькими увлечениями интеллектуального и эстетического содержания;

4.активная нагрузка при занятиях в спортивных секциях, регулярное участие в спортивных состязаниях.

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа**

**Вариант 1**

**1.При помощи стрелок установите связь между приведенными понятиями и их определениями**

Капиллярное.		Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
Венозное.		Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
Артериальное.		Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

**2.Расшифру**

**аббревиатуру**

**(МЧС)**

-

**3. Дополни предложение.**

Авария - опасное техногенное \_\_\_\_\_, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и \_\_\_\_\_ людей и приводящая к нарушению зданий, сооружения, оборудования и транспортных средств нарушению производственного и транспортного процесса, а также нанесению ущерба окружающей \_\_\_\_\_ среде.

**4. Дополни предложение.**

Единая \_\_\_\_\_ система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создана с целью объединения усилий органов государственного

управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и \_\_\_\_\_ чрезвычайных ситуаций.

**Ситуационная задача № 1.** Ваш родственник или знакомый вывихнул ногу. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда "скорой помощи"?

**Ситуационная задача № 2.** В сковороде на включенной плите загорелось масло, которое вы разогрели. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

**Ситуационная задача № 3.** Вы обнаружили взрывоопасный предмет, принадлежащий террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих?

### Вариант 2

**1. При помощи стрелок установите связь между приведенными понятиями и их определениями**

Открытый перелом		• закрытая травма грудной клетки, сопровождающиеся повреждением легкого отломками ребер.
Пневмоторакс		Данный вид травмы – это частичное или полное нарушение целостности кости, при котором не повреждаются кожные покровы в области перелома.
Закрытый перелом		Данный вид травмы – это частичное или полное нарушение целостности кости, мягких тканей кожного покрова в области перелома.

**2.Расшифру аббревиатуру (РСЧС) -**

**3. Дополни предложение.**

Чрезвычайная ситуация техногенного характера - это обстановка на определенной \_\_\_\_\_, сложившаяся в результате \_\_\_\_\_, катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой \_\_\_\_\_ жертвы ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

**4. Дополни предложение.** Национальная \_\_\_\_\_ - состояние защищенности личности общества и государства внутренних и внешних угроз, которые позволяют обеспечить конституционные \_\_\_\_\_, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства.

**Ситуационная задача № 1.** Вы получили при падении или ушибе растяжение связок. Ваши действия по оказанию самопомощи?

**Ситуационная задача № 2.** На вашем балконе (или лоджии) начался пожар. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности, окружающих в подобной ситуации? \_\_\_\_\_

**Ситуационная задача № 3.** Вы обнаружили взрывоопасный предмет, принадлежащий террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих? \_\_\_\_\_ -

**11 класс**  
**Контрольная работа**  
**Вариант 1**

**1. Выберите из предложенных наиболее правильное определение, раскрывающее содержание понятия «личная гигиена».**

- 1) Наука о закономерностях здорового образа жизни и его влиянии на здоровье человека.
- 2) Система знаний о правилах правильного поведения человека в целях поддержания чистоты и порядка в местах личного пользования.
- 3) Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека.
- 4) Правила поведения человека в общественных местах, а также профилактика инфекционных заболеваний.

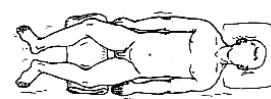
**2. Травматический пневмоторакс – одно из частых осложнений травмы грудной клетки, характеризуется попаданием воздуха в плевральную полость. Вы наложили лейкопластырную повязку. Повязка наложена правильно, если:**

- 1) нет подсоса воздуха в плевральную полость;
- 2) общее состояние тяжелое, одышка, выражена тахикардия, цианоз (синюшность кожных покровов);
- 3) повязка остается сухой;
- 4) хорошо зафиксирована.

**3. Что такое асептика?**

- 1) Система профилактических мероприятий, направленных против возможности попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы, полости тела пострадавшего при оказании ему помощи.
- 2) Профилактические мероприятия по удалению ранящего предмета из тела человека.
- 3) Обездвижение травмированных участков тела подручными средствами.
- 4) Своевременное введение обезболивающего препарата пострадавшему.

**4. Такой способ транспортировки применяют при следующих видах травм:**



- 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

(выберите варианты ответа: 1. Грудной клетки 2. Головы 3. Живота 4. Позвоночника)

**5. Направляются ли призывники в «горячие точки»?**

- 1) Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, могут быть направлены для выполнения задач в условиях вооруженных конфликтов (для участия в боевых действиях) после прохождения ими военной службы в течение не менее шести месяцев и после подготовки по военно-учетным специальностям.
- 2) Комплектование воинских частей и подразделений Вооруженных Сил РФ для выполнения задач в условиях вооруженных конфликтов осуществляется только военнослужащими, проходящими военную службу по контракту.

**6. Формой устного или письменного доклада военнослужащего по вопросам воинской службы начальнику является:**

- 1) Служебная записка;
- 2) Рапорт;

3) Заявление.

**7. Обязанности военнослужащих:**

- 1) Общие;
- 2) Должностные;
- 3) Специальные;
- 4) Основные и дополнительные (хозяйственные).

**Убрать лишнее.**

**8. Какой день считается началом военной службы для граждан, проходящих военную службу по призыву?**

- 1) День убытия из военного комиссариата к месту прохождения военной службы;
- 2) День прибытия в воинскую часть для прохождения военной службы;
- 3) День зачисления в списки воинской части;
- 4) День принятия военной присяги.

**9. По окончании церемонии приведения к Военной присяге командир воинской части поздравляет солдат с приведением к Военной присяге, а всю часть - с новым пополнением, после чего оркестр исполняет:**

- 1) Марш Преображенского полка;
- 2) Марш «Прощание славянки»;
- 3) Государственный гимн.

**10. Система воинских званий для всех составов военнослужащих установлена**

- 1) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»;
- 2) Федеральным законом Российской Федерации «Об обороне»;
- 3) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих».

**Вариант 2**

**1. Гигиена – это:**

- 1) Наука о чистоте тела и жилища;
- 2) Наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;
- 3) Наука, изучающая влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, разрабатывающая гигиенические нормы и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия.

**2. Своевременная диагностика инсульта может спасти жизнь больному.**

**Что делать? (методика диагностики). Необходимо человека попросить:**

- 1) Улыбнуться (половина лица неподвижна, уголок рта опущен);
- 2) Показать где болит (область сердца, живот, голова);
- 3) Поднять и удерживать перед собой руки (опускает обе руки или одну);
- 4) Спросить, как зовут (речь изменена, он вас не понимает).

**Что неверно?**

**3. Один из признаков сотрясения головного мозга – это:**

- 1) покраснение кожи в области ушиба, подташнивание;
- 2) увеличение лимфатических узлов, тошнота и рвота;
- 3) появление сыпи на руках и ногах, припухлость и кровоподтёк в месте ушиба;
- 4) потеря сознания, головокружение, нарушение речи, слуха и зрения.

**4. Заполните таблицу**

Признаки клинической смерти			

Отсутствие	Отсутствие	Отсутствие
_____	_____	_____

(выберите варианты ответа: 1. Сознания; 2. Чувствительности; 3. Пульса на сонной артерии; 4. Дыхания.

**5. Какой день считается началом военной службы для граждан, проходящих военную службу по контракту?**

- 1) День зачисления в списки воинской части.
- 2) День прибытия к месту военной службы.
- 3) День вступления в силу контракта о прохождении военной службы.

**6. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется районной комиссией по постановке граждан на воинский учет в период**

- 1) с 1 января по 31 марта
- 2) с 1 января по 1 июня
- 3) с 1 ноября по 1 января
- 4) 1 октября по 31 апреля

**7. Боевое знамя вручается воинской части от имени**

- 1) Министра обороны;
- 2) Главнокомандующего Вооруженными Силами;
- 3) Командующего военного округа.

**8. Имеет ли право военнослужащий на обжалование непропорциональных решений и действий должностного лица воинской части?**

- 1) Не имеет права;
- 2) Подчиненный обязан беспрекословно выполнять приказы начальника. Выполнив приказ, военнослужащий, несогласный с приказом, может его обжаловать.

3) Военнослужащий обязан выполнять все решения и указания должностных лиц воинской части, соблюдая принцип единоначалия.

**9. Виды ответственности военнослужащих:**

- 1) Дисциплинарная;
- 2) Административная;
- 3) Субсидиарная.
- 4) Материальная;
- 5) Гражданско-правовая;
- 6) Уголовная;

**Убрать лишнее.**

**10. Каким нормативным правовым документом вводится военное положение на отдельных местностях Российской Федерации:**

1. Федеральным законом
2. Указом Президента Российской Федерации
3. Постановлением Правительства Российской Федерации
4. Федеральным конституционным законом
5. Директивой Министра обороны Российской Федерацией



**Контрольная работа за 1 полугодие  
Вариант 1**

**1. При помощи стрелок установите связь между приведенными понятиями и их определениями:**

За каждую правильно установленную связь начисляется 2 (два) балла. За неверно указанную – 0 (ноль) баллов.

Вооружённые Силы РФ		строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников)
Военная доктрина		государственная военная организация Российской Федерации, предназначенная для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации
Воинская дисциплина		торжественное обещание (клятва), даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды вооружённых сил.
Военная присяга		система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства;
Мобилизация		комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооружённых Сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

**2. Дополните предложение:**

Основной метод воспитания в армии - \_\_\_\_\_. Но этот метод не исключает применение мер \_\_\_\_\_ к тем, кто недобросовестно относится к выполнению своего воинского долга.

**3. Дополните предложение:**

Российская оборонно-спортивно техническая организация РОСТО (ДОСААФ) осуществляет \_\_\_\_\_

**4. Установите соответствие категорий медицинского освидетельствования:**

Категория « »	_____	Зачисляются в запас Вооружённых Сил РФ и подлежат периодическому ( один раз в три года) освидетельствованию до достижения ими 27-летнего возраста
Категория « »	_____	Подлежат призыву во все рода войск
Категория « »	_____	Исключаются с воинского учета
Категория « »	_____	Предоставляется отсрочка от призыва на 6 или 12 месяцев для обследования( лечения)

Категория « »	Подлежат призыву с ограничениями по отдельным военно-учетным специальностям
---------------	---

## Вариант 2

### 1. При помощи стрелок установите связь между приведенными понятиями и их определениями:

За каждую правильно установленную связь начисляется 2 (два) балла. За неверно указанную – 0 (ноль) баллов.

Агрессия		совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством.
Статус военнослужащих		государственная система учета и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных людских ресурсов.
Воинский учет		применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности и политической независимости другого государства, или каким-либо другим образом, несовместимым с Уставом ООН.
Военнопленные		вооруженное противоборство двух сторон с целью решения, прежде всего, политических вопросов.
Война		лица, относящиеся к личному составу вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, попавшие во власть неприятеля.

### 2. Дополни предложение:

Приоритетной современной целью реформы Вооружённых Сил России является создание \_\_\_\_\_ армии, повышение её \_\_\_\_\_ мастерства за счёт оптимизации состава, структуры и численности.

### 3. Дополни предложение:

Звание Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной Войны было присвоено трижды военным летчикам \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и четырежды Маршалу Советского Союза \_\_\_\_\_.

### 4. Установите соответствие категорий медицинского освидетельствования:

Категория « »		Зачисляются в запас Вооруженных Сил РФ и подлежат периодическому ( один раз в три года) освидетельствованию до достижения ими 27-летнего возраста
Категория « »		Подлежат призыву во все рода войск
Категория « »		Исключаются с воинского учета
Категория « »		Предоставляется отсрочка от призыва на 6 или 12 месяцев для обследования( лечения)
Категория « »		Подлежат призыву с ограничениями по отдельным военно-учетным специальностям

## **Промежуточная аттестация. Контрольная работа.**

### **Вариант 1**

**1. Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях.**

1. Очистка через фильтр из песка и материи.
2. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.
3. Кипячение воды.
4. Добавление в воду марганцовки.

**2. Как называются с точки зрения Правил дорожного движения лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?**

1. Водитель.
2. Пассажир.
3. Пешеход.
4. Путешественник.

**3. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?**

1. Пойду кратчайшим путём, пролегающим через дворы.
2. Буду идти по освещённому тротуару и как можно ближе к краю дороги.
3. Воспользуюсь попутным транспортом.
4. Пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.

**4. К преступлениям небольшой тяжести относятся:**

1. неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает одного года лишения свободы;

2. умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы;

3. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы;

4. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает от одного до трёх лет лишения свободы условно.

**5. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте – не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?**

1. Опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т. д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т. д.).

2. Не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан.

3. Переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров).

4. Осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки.

**6. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своём доме (квартире)?**

1. Освободите от продуктов питания холодильник, вынесите скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи и проследуете на сборный эвакуационный пункт.

2. Включите радио и выслушаете сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку «В квартире жильцов нет» и проследуете на сборный эвакуационный пункт.

3. Немедленно закройте окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприёмник или телевизор и будьте готовы к приёму информации о дальнейших действиях.

4. Выключите газ, электричество, возьмите необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуйте на сборный эвакуационный пункт.

**7. На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?**

1. Объектовый, производственный, местный.
2. Федеральный, региональный, территориальный, муниципальный, объектовый.
3. Поселковый, районный, региональный.
4. Территориальный, республиканский.

**8. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются чётким ритмическим колебаниям, которые называются:**

1. физиологическими;
2. режимом труда;
3. процессом отдыха;
4. биологическими.

**9. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным путём?**

1. Инфекции дыхательных путей.
2. Кишечные инфекции.
3. Кровяные инфекции.
4. Кожные заболевания.

**10. Здоровый образ жизни – это:**

1. мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
2. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
3. система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание;
4. это установленный человеком режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний.

### **Вариант 2**

**Определите принципы рационального питания, обеспечивающие здоровье человеку:**

- А) калорийность продуктов, регулярность, умеренность, полноценность;
- Б) отсутствие генномодифицированных объектов в продуктах, полноценность, вегетарианство;
- В) умеренность, сбалансированность, полноценность, дробное разнообразное питание.

**Какие дорожные знаки не относятся к Знакам особых предписаний:**

- А) место остановки трамвая, жилая зона;
- Б) дорога для автомобилей, конец полосы;
- В) место стоянки, подземный пешеходный переход;

**Какой узел применяется для закрепления середины веревки на рельефе или на страховочной системе среднего участника в связке, при изготовлении веревочных носилок:**

- А) австрийский проводник;
- Б) двойной проводник;
- В) схватывающий.

**Решение о том, что контртеррористическая операция окончена, принимает:**

- А) руководитель силового ведомства, выделившего спецподразделение для ликвидации террористов;

- Б) руководитель оперативного штаба по управлению контртеррористической операцией;
- В) старший по должности из состава штурмовой группы.

**В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой:**

- А) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
- Б) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды для профессиональной деятельности человека;
- В) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
- Г) область распространения жизни на земле.

**Какие болезни относятся к группе трансмиссивных инфекционных заболеваний:**

- А) возвратный тиф, туляремия, чума;
- Б) брюшной тиф, дизентерия, blastomycosis;
- В) бешенство, натуральная оспа.

**В соответствии с Концепцией национальной безопасности Российской Федерации к внешним угрозам относятся:**

- А) создание, оснащение, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований;
- Б) территориальные претензии к РФ, угроза отторжения от РФ отдельных территорий;
- В) деятельность международных террористических организаций.

**Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС используются эшелонировано, при этом основными задачами второго эшелона являются:**

- А) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, радиационной и химической разведки, жизнеобеспечение пострадавшего населения;
- Б) тушение пожаров, локализация ЧС, организация радиационного и химического контроля, проведение поисково-спасательных работ, оказание первой медицинской помощи;
- В) радиационный и химический контроль, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, восстановление первичного жизнеобеспечения в районах бедствия;

**Отличительным знаком Гражданской обороны является:**

- А) оранжевый круг на зеленом фоне;
- Б) равносторонний красный треугольник на синем фоне;
- В) равносторонний темно-синий треугольник на оранжевом фоне.

**Определите вместимость убежища, если известно, что общий объем воздуха составляет 750 м куб.:**

- А) вместимость на 500 человек;
- Б) вместимость на 750 человек;
- В) вместимость на 250 человек;

**К мероприятиям противорадиационной и противохимической защиты относятся:**

- А) комплекс мероприятий ГО, направленный на предотвращение или ослабление воздействий аварийно-химических опасных и отравляющих веществ;
- Б) комплекс мероприятий ГО по определению тяжести последствий лучевых и химических поражений;
- В) комплекс мероприятий РСЧС по уточнению режимов радиационной защиты при возникновении аварий на радиационно-опасных объектах;
- Г) комплекс мероприятий по проверке работоспособности населения в зоне химического заражения

**Каким образом при организации медицинской эвакуации в автобусах или кузовных автомобилях необходимо располагать носилочных пострадавших при массовых поражениях:**

- А) головной конец носилок должен быть обращен в сторону, противоположную движению и находиться на 10-15см выше ножного;
- Б) головной конец носилок должен быть обращен в сторону кабины и находиться на 10-15см ниже ножного;
- В) головной конец носилок должен быть обращен в сторону кабины и находиться на 10-15см выше ножного;

**В соответствии с Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Положения о порядке использования действующих радиовещательных и телевизионных станций для оповещения и информирования населения РФ в ЧС мирного и военного времени» использование радиотрансляционных и радиовещательных станций для оповещения и информирования населения о ЧС осуществляется:**

- А) оперативными дежурными органов управления ГОЧС с перерывом программ вещания длительностью до 5 минут, с 2-3 кратным повторением речевого сообщения;
- Б) оперативными дежурными объектов экономики с перерывом программ вещания длительностью до 10 минут, с 2-3 кратным повторением речевого сообщения;
- В) дежурным диспетчером локальной системы ГОЧС с перерывом программ вещания длительностью до 5 минут, с 2-3 кратным повторением речевого сообщения.

**Спасательные работы в условиях наводнений и катастрофических затоплений включают:**

- А) поиск пострадавших, деблокирование пострадавших, оказание первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности, проведение первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению;
- Б) определение границ, контроль динамики развития наводнения, установление мест нахождения нуждающихся в помощи людей, выбор и оборудование площадок для приземления вертолетов;
- В) поиск пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и спасение пострадавших, оказание первой медицинской помощи, эвакуацию пострадавших.

**Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:**

- А) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 18 лет;
- Б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет;
- В) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет;
- Г) с 1 января по 31 марта и с 1 сентября по 31 декабря в год достижения ими возраста 17 лет.

**В фильтрующе-поглощающей коробке фильтрующего противогАЗа поглощение паров и газов осуществляется за счет:**

- А) десорбция, катализ, экстракция;
- Б) адсорбции, хемосорбции, катализа;
- В) хемосорбции, экстракции, катализа;

**Что является началом военной службы для граждан, проходящих ее по призыву:**

- А) день прибытия в воинскую часть для прохождения военной службы;
- Б) день убытия из военного комиссариата к месту прохождения военной службы;
- В) день зачисления в списки воинской части;
- Г) день принятия военной присяги.

**Укажите первый российский орден, имеющий девиз «За веру и верность»:**

- А) орден Святого Владимира;
- Б) орден Святого Андрея Первозванного;

В) орден святого Георгия.

**Часовому на посту в соответствии с Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации запрещается:**

- А) передвигаться;
- Б) отвечать на вопросы начальника караула;
- В) досылать без необходимости патрон в патронник.

**Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, не включает:**

- а) явку на медицинское освидетельствование и заседание призывной комиссии;
- б) явку в военкомат для получения повестки;
- в) явку в военный комиссариат для отправки к месту прохождения военной службы;
- г) нахождение в военном комиссариате до отправки к месту прохождения военной службы