

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 89
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ЛЕТЧИКА - КОСМОНАВТА А.Н. ОВЧИНИНА» Г. ОРЕНБУРГА

РАССМОТРЕНО
на методическом
объединении учителей
начальных классов
Руководитель МО
___Сороколетова И.С.
Протокол № 1
от «25» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем
директора
Кильмухаметова
Л.М.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
и рекомендовано к
утверждению
Протокол № 1
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Абдраимова
Ю.А.
Приказ № 320
от «29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Основы финансовой грамотности»

для 7 - 8 классов основного общего
образования

Оренбург 2023 г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание обучения	6
2.1	Содержание обучения 7 класс	6
2.2	Содержание обучения 8 класс	7
3	Планируемые результаты освоения программы	9
3.1	Личностные результаты	9
3.2	Метапредметные результаты	9
3.3	Предметные результаты	10
3.3.1	Предметные результаты 7 класс	10
3.3.2	Предметные результаты 8 класс	11
4.	Тематическое планирование	13
4.1	Тематическое планирование 7 класс	13
4.2	Тематическое планирование 8 класс	17
5	Поурочное планирование	24
5.1	Поурочное планирование 7 класс	24
5.2	Поурочное планирование 8 класс	26
6	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	29
7	Приложение 1. Оценочные материалы	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для 7 - 8 классов составлена на основе авторских учебных дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования: Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. И Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Реализация программы «Основы финансовой грамотности» для 7 - 8 классов обеспечена электронным пособием для учащихся (авторы Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы и Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 классы), контрольно-измерительными материалами.

Цели предмета «Основы финансовой грамотности» направлены на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи курса:

- способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 7 - 8 классов;
- продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Основные принципы, положенные в основу курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определённой системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

В 7 классе курс рассчитан на 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа. Формы работы преимущественно групповая и индивидуальная.

Освоение содержания курса опирается на метапредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Вместе с тем учащиеся 7 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Курс «Основы финансовой грамотности» в 7 классах состоит из разделов, каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

В 8 классе курс рассчитан на 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа. Формы работы преимущественно групповая и индивидуальная.

Освоение содержания курса опирается на метапредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение

графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Вместе с тем учащиеся 8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Курс «Основы финансовой грамотности» в 8 классах состоит из разделов, каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 7 КЛАСС

Введение в курс «Основы финансовой грамотности».

Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи.

Деньги. История денег. Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Электронные деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.

Основные понятия: Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные, безналичные, фальшивые деньги. Гознак. Центральный банк. Банки.

Доходы семьи. Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия: Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Расходы семьи. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Основные понятия: Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Семейный бюджет. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия: Кредит. Вклады. Проценты по кредиту и вкладам. Долги. Сбережения.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. *Основные понятия:* Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия: Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия: Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. *Основные понятия:* Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план.

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия: Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 8 КЛАСС

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег. Из чего состоит денежная масса. Способы влияния государства на инфляцию.

Структура доходов населения России, её изменения в конце XX – начале XXI в.

Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные траты семьи и личные трат.

Основные понятия: Деньги. Денежная масса. Эмиссия денег. Гознак. Центральный банк. Профицит. Дефицит. Инфляция. Семейный и личный бюджет.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Банк. Инвестиционный фонд. Страховая компания. Финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла.

Основные понятия: Банк. Инвестиционный фонд. Страховая компания. Финансовые услуги.

Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Виды банковских операций, осуществляемых банками. Необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций.

Основные понятия: Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Лицензия. Банковские операции. Виды банковских операций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.

3.2. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) согласно этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников

Формы контроля: устный опрос; практикумы с решением практических задач, кроссворда и анаграмм; практическая аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов; доклад; творческая работа: буклет, компьютерная презентация, плакат, кейс, эссе; ролевая игра; исследовательская работа.

3.3.ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3.3.1 ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 7 КЛАСС

- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

3.3.2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 8 КЛАСС

Предметными результатами изучения элективного курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- владение базовыми предметными понятиями: деньги и денежная масса, потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, покупательная способность денег, финансовое планирование, человеческий капитал, особая жизненная ситуация, форс-мажор, финансовые риски, страхование, прямые и косвенные налоги, социальное пособие, пенсионный фонд и пенсионная система, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс и валютный рынок;

владение знанием:

- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов

семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4.1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

Раздел. Тема.	Кол-во	Практическая часть		Планируемые результаты	
		Творч. работа	Прак тику м		
Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	-	-	Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Цели и задачи курса. Что мы уже знаем и умеем? Что мы будем изучать?	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <p><i>ориентироваться</i> на перспективу в совершенствовании своих умений и навыков в процессе внеурочной деятельности.</p> <p><i>получит возможность научиться:</i> планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать.</p> <p><i>приобретёт опыт:</i> вступать в речевое общение; работать с различными источниками информации; организовывать свой досуг и рационально использовать время в школе.</p>
Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи	10	3	3	<p><i>Деньги. История денег.</i></p> <p>Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена, почему бумажные деньги могут обесцениваться. • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. • Перечислять виды денег.

			<p>перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Электронные деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.</p> <p><i>Доходами семьи</i> являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации.</p> <p>Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты.</p> <p>Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.</p> <p><i>Расходы семьи.</i> Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние.</p> <p>Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять задачи с денежными расчётами. • Объяснять, что денежной системой страны управляет центральный банк, почему изготовление фальшивых денег — преступление. <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Описывать виды заработной платы. • Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Приводить примеры кредитов. <p>Работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами.</p> <p><i>Выпускник научится:</i></p> <p>Объяснять причины, по которым люди делают покупки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать направления расходов семьи. • Классифицировать виды благ.
--	--	--	--	--

				<p>накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.</p> <p><i>Семейный бюджет.</i> Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассчитывать расходы семьи на условных примерах, доли расходов на разные товары и услуги. • Сравнивать виды рекламы. • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять семейный бюджет на условных примерах. • Сравнивать доходы и расходы и принимать решения, потребительский и банковский кредиты. • Объяснять причины, по которым люди делают сбережения, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги. • Описывать формы сбережений, последствия превышения расходов над доходами. <p><i>Получит возможность научиться:</i> планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать.</p>
Стартовая контрольная работа			1		
Раздел 2. Риски потери	6	2	1	<p>Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий:</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение</p>

денег и имущества и как человек может от этого защититься.				<p>болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.</p>	<p>ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи).</p> <ul style="list-style-type: none"> •Определять последствия таких событий для бюджета семьи. •Различать обязательное и добровольное страхование. •Объяснять, почему существует обязательное страхование, почему государство платит заболевшему человеку. <p>Сравнивать виды страхования.</p> <p><i>Получит возможность научиться:</i> планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать.</p>
Контрольная работа за первое полугодие			1		
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	7	1	4	<p>Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Объяснять, почему государство собирает налоги, почему вводятся акцизные налоги. •Приводить примеры налогов, примеры выплаты налогов в семье. •Описывать, как и когда платятся налоги, последствия невыплаты налогов для граждан. •Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.

					<i>Получит возможность научиться:</i> планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать.
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	10	3	3	<p><i>Банковские услуги.</i> Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока.</p> <p>При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.</p> <p><i>Собственный бизнес.</i> Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.</p> <p><i>Валюта в современном мире.</i> Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <p>Приводить примеры банковских услуг о вкладах и кредитах, условиях вкладов и кредитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу, почему и как страхуются вклады, причины и последствия решений о взятии и условиях кредита. <p><i>Выпускник научится:</i></p> <p>Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, что такое бизнес-план. • Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры валют разных стран. • Объяснять, что такое валютный курс. • Находить информацию о валютных курсах. • Проводить расчёты с валютными курсами.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа			1		
Итого	34	9	11		

4.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

Раздел. Тема.	Кол-во часов	Содержательные единицы программы	Планируемые результаты
----------------------	---------------------	---	-------------------------------

		Творч. работа	Практикум		
Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	-	-	Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Цели и задачи курса. Что мы уже знаем и умеем? Что мы будем изучать?	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <p><i>ориентироваться</i> на перспективу в совершенствовании своих умений и навыков в процессе внеурочной деятельности.</p> <p><i>получит возможность научиться:</i> планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать.</p> <p><i>приобретёт опыт:</i> вступать в речевое общение; работать с различными источниками информации; организовывать свой досуг и рационально использовать время в школе.</p>
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	15	4	6	Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит,	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <p>понимать, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг; роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; влияние образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы; что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи; различие в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и</p>

			<p>дефицит, личный бюджет.</p> <p>Каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег. Из чего состоит денежная масса. Способы влияния государства на инфляцию.</p> <p>Структура доходов населения России и её изменение в конце XX – начале XXI в. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников.</p> <p>Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета.</p> <p>Обязательные ежемесячные траты семьи и личные трат.</p>	<p>других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.</p> <p>пользоваться дебетовой картой;</p> <p>определять причины роста инфляции;</p> <p>рассчитывать личный и семейный доход;</p> <p>читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;</p> <p>различать личные расходы и расходы семьи;</p> <p>считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;</p> <p>вести учёт доходов и расходов;</p> <p>развивать критическое мышление.</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;</p> <p>использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;</p> <p>определять и оценивать варианты повышения личного дохода;</p> <p>соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;</p> <p>сравнивать различные профессии и сферы занятости</p>
--	--	--	--	--

					<p>для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;</p> <p>оценивать свои ежемесячные расходы;</p> <p>соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;</p> <p>определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;</p> <p>осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.</p>
Контрольная работа № 1			1		
Контрольная работа за первое полугодие			1		
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	9	4	2	<p>Банк. Инвестиционный фонд. Страховая компания. Финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц.</p> <p>Возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла.</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <p>понимать принцип хранения денег на банковском счёте; варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; возможных рисков при сбережении и инвестировании.</p> <p>рассчитывать реальный банковский процент; доходность банковского вклада и др. операций;</p> <p>анализировать договоры;</p>

					<p>отличать инвестиции от сбережений;</p> <p>сравнивать доходность инвестиционных продуктов.</p> <p>Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;</p> <p>оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;</p> <p>откладывать деньги на определённые цели;</p> <p>выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.</p>
<p>Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</p>	9	4	1	<p>Банк. Коммерческий банк. Центральный банк.</p> <p>Виды банковских операций, осуществляемых банками.</p> <p>Необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций.</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <p>понимать устройства банковской системы, что вступление в отношения с банком должны осуществлять по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; от чего зависят курсы валют; условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.</p> <p>уметь читать договор с банком;</p> <p>рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;</p> <p>находить актуальную информацию на специальных</p>

					<p>сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;</p> <p>оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи; необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.</p>
Промежуточная аттестация.			1		
Контрольная работа					
Итого	34	12	9		

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5.1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во	Вид контроля	Дата проведения
----------	---------------------	---------------	---------------------	------------------------

		часо в		план	факт
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	Устный опрос		
Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи (9 часов)					
2	Стартовая контрольная работа	1	Письменная работа		
3	Деньги. История денег.	1	Творч.работа		
4	Деньги. Электронные деньги.	1	Устный опрос		
5	Деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.	1	Письменная работа		
6	Наличные, безналичные, фальшивые деньги	1	Практикум		
7	Инфляция.	1	Письменная работа		
8	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	Письменная работа		
9	Доходы семьи.	1	Устный опрос		
10	Расходы семьи.	1	Устный опрос		
11	Семейный бюджет.	1	Творч.работа		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)					
12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	Творч.работа Практикум		
13	Страхование имущества, здоровья, жизни.	1	Письменная работа		
14	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	Устный опрос		
15	Принципы работы страховой компании	1	Письменная работа		
16	Контрольная работа за I полугодие	1	Устный опрос		
17	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	1	Творч.работа		
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 часов)					

18	Что такое налоги и зачем их платить	1	Творч.работ а		
19	Какие налоги мы платим	1	Устный опрос		
20	Социальные пособия.	1	Творч.работ а		
21	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	Письменная работа		
22	Пенсионная система РФ	1	Письменная работа		
23	Пенсионная служба города	1			
24	Итоговая работа по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют».	1	Творч.работ а		
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (10 часов)					
25	Банковские услуги.	1	Устный опрос		
26	Польза и риски банковских карт	1	Устный опрос		
27	Собственный бизнес.	1	Творч.работ а		
28	Девальвация. Банкротство	1	Письменная работа		
29	Валюта в современном мире.	1	Творч.работ а		
30	Что такое финансовые пирамиды	1	Устный опрос		
31	Финансовые риски.	1	Устный опрос		
32	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	Письменная работа		
33	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	Творч.работ а		
34	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	Письменная работа		
Итого		34 часа			

5.2. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол- во	Вид контроля	Дата проведения
---	--------------	------------	-----------------	--------------------

		часов		план	факт
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	Устный опрос		
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (15 часов)					
Тема 1. Происхождение денег. (4 часа)					
2	Контрольная работа № 1		Письменная работа		
3	Деньги: что это такое?	1	Практикум		
4	Современные деньги	1	Творч. работа		
5	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	Устный опрос		
6	Наличные, безналичные, фальшивые деньги.	1	Практикум		
Тема 2. Источники денежных средств семьи (3 часа)					
7	Какие бывают источники доходов	1	Устный опрос		
8	От чего зависят личные и семейные доходы	1	Практикум		
9	Что такое налоги и зачем их платить	1	Устный опрос		
Тема 3. Контроль семейных расходов (2 часа)					
10	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1	Устный опрос		
11	Расходы семьи	1	Практикум		
Тема 4. Построение семейного бюджета (6 часов)					
12	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	Устный опрос		
13	Как оптимизировать семейный бюджет	1	Устный опрос		
14	Семейный бюджет	1	Практикум		
15	Контрольная работа за I полугодие	1	Письменная работа		
16	Управление денежными средствами семьи	1	Творч. работа		
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (9 часов)					
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (3 часа)					
17	Для чего нужны финансовые организации	1	Творч. работа		

18	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	Устный опрос		
19	Чем поможет страхование	1	Практикум		
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (6 часов)					
20	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	Устный опрос		
21	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	Устный опрос		
22	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	Практикум		
23	Какие бывают финансовые риски	1	Творч.работа		
24	Что такое финансовые пирамиды	1	Творч.работа		
25	Итоговая работа по разделу «Способы повышения семейного благосостояния».	1	Устный опрос		
Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов)					
Тема 7. Банки и их роль в жизни семьи (7 часов)					
26	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	Устный опрос		
27	Банки в родном городе	1	Творч.работа		
28	Польза и риски банковских карт	1	Устный опрос		
29	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	Практикум		
30	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	Творч.работа		
31	Что такое бизнес	1	Творч.работа		
32	Как создать свое дело	1	Устный опрос		
33	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	Письменная работа		
34	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	1	Устный опрос		
Итого		34	часа		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методический комплект:

7 класс	1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
---------	--

	<p>2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p>
--	--

Учебно-методический комплект:

8 класс	<p>1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p>
---------	--

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

7 КЛАСС

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>

8 КЛАСС

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschoo.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда
25. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7 класс

Стартовая контрольная работа

В работу включены вопросы по рабочей программе курсов финансовая грамотность для обучающихся 7 классов. Всего в тесте 10 вопросов, из которых 10 тестовых заданий. К каждому заданию предложено от 2 до 3 вариантов ответов, из которых только один является верным.

Система оценивания результатов:

Каждое верно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за работу -10.

Ответы

Тест (10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	3	1	2	4	4	4

Критерии оценки знаний

Отлично	9-10 баллов
Хорошо	7-8 баллов
Удовлетворительно	5-6 баллов
Неудовлетворительно	1-4 баллов

1. Какие формы денег бывают?

1. Наличные и безналичные
2. Наличные, безналичные, электронные
3. Наличные и электронные
4. Наличные, счет в банке, карточка в банке, электронный кошелек

2. В чем преимущество безналичных денег перед наличными?

1. Они не изнашиваются со временем
2. Ими невозможно воспользоваться мошенникам
3. Они могут быть удобнее в расчетах

3. Выбери необходимые расходы?

1. Квартплата за квартиру, где ты живешь
2. Помощь бабушке и дедушке
3. Оплата налогов

4. Какие достоинства есть у накопления на цель по сравнению с тем, чтобы одолжить?

1. Нет необходимости регулярно с точностью до дня делать платежи
2. Цель гарантированно будет достигнута
3. Ты никак не зависишь от инфляции

5. Что нужно знать, чтобы грамотно управлять своими финансами?

1. Свои цели
 2. Свои доходы, расходы, накопления, кредиты и т.д.
 3. Финансовые инструменты
 4. Методику составления личного финансового плана
- 6. Какая форма денег может быть опасна из-за мошенничества в интернете?**
1. Наличные и безналичные
 2. Безналичные (электронный кошелек)
- 7. Если у Вас есть банковская карточка, то что это означает?**
1. У него точно есть электронный кошелек
 2. У него есть счет в банке
- 8. Какая монета появилась во время правления князя Владимира Красное Солнышко?**
1. алтын;
 2. копейка;
 3. гривна;
 4. сребреник.
- 9. Безналичные деньги:**
1. появились раньше обычных;
 2. включают монеты, купюры и чеки;
 3. состоят из чековых книжек и векселей;
 4. представляют собой информацию.
- 10. Деньги используются для:**
1. упрощения обмена;

Задание 1. Выберите из предложенных вариантов один верный ответ.

- 1. Налог — это:**
- а) обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства;
 - б) добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей;
 - в) платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме;
 - г) нет верного ответа.
- 2. Если вы получили приз за участие в творческом конкурсе стоимостью 10 тыс. руб.:**
- а) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 2100 руб.;
 - б) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 780 руб.;
 - в) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 1300 руб.;
 - г) вы не должны платить никаких налогов.
- 3. Выберите наиболее привлекательный негосударственный пенсионный фонд для инвестирования своих накоплений:**

- а) НПФ 1: размер общего имущества — 350 млрд руб.; доля на рынке — 14%; срок функционирования фонда — 15 лет; доходность пенсионных накоплений — 22,6%;
- б) НПФ 2: размер общего имущества — 50 млрд руб.; доля на рынке — 3%; срок функционирования фонда — 2 года; доходность пенсионных накоплений — 23,4%;
- в) НПФ 3: размер общего имущества — 86 млрд руб.; доля на рынке — 12%; срок функционирования фонда — 12 лет; доходность пенсионных накоплений — 15,7%;
- г) НПФ 4: размер общего имущества — 240 млрд руб.; доля на рынке — 7%; срок функционирования фонда — 9 лет; доходность пенсионных накоплений — 11,4%.

4. Если инвестор не обращает внимания на степень риска и руководствуется лишь возможной высокой доходностью, то речь идёт:

- а) о консервативной стратегии инвестирования;
- б) об умеренной стратегии инвестирования;
- в) об агрессивной стратегии инвестирования;
- г) нет верного ответа.

5. Согласно законодательству РФ, участниками страхового рынка являются:

- а) Правительство РФ;
- б) страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели;
- в) Министерство финансов;
- г) Государственная дума.

6. Объектами страхования могут быть:

- а) выгодоприобретатели;
- б) страхователи;
- в) имущественные интересы физических и юридических лиц, которые могут быть застрахованы в рамках страхового договора;
- г) административная ответственность страхователя.

7. Какой из перечисленных видов инвестиций в драгоценные металлы позволяет избежать обложения налогом на добавленную стоимость?

- а) обезличенные металлические счета;
- б) коллекционные монеты;
- в) слитки из драгоценных металлов;
- г) ювелирные украшения.

8. Какое отношение ежемесячных платежей по задолженности к доходам является приемлемым для финансового здоровья заёмщика?

- а) 51% или более;
- б) 39—50%;
- в) 24—38%;
- г) 16—23%.

9. Клиент кладёт в банк сумму, равную 120 тыс. руб., под 5% годовых, начисляемых по простой ставке процента, на 3 года. Какую сумму начислит банк на вклад клиента на третий год действия вклада?

- а) ту же, что и в первый год;
- б) больше, чем в первый год;
- в) меньше, чем в первый год;
- г) на третий год проценты начисляться не будут.

10. Какой вид потерь придётся понести инвестору в момент приобретения паёв в ПИФе?

- а) надбавку на стоимость пая;
- б) скидку со стоимости пая;
- в) НДСЛ;
- г) кредитный процент.

Задание 2. Выберите из предложенных вариантов несколько верных ответов.

1. Современная пенсионная система России включает в себя:

- а) обязательное пенсионное страхование;
- б) государственное пенсионное обеспечение;
- в) негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение;
- г) необязательное пенсионное страхование;
- д) международное пенсионное страхование;
- е) корпоративное пенсионное страхование.

2. Вы хотите минимизировать риски и получить гарантированный доход от своих инвестиций. Выберите оптимальные варианты вложения средств:

- а) покупка иностранных ценных бумаг на сумму 1 млн 400 тыс. руб.;
- б) банковский депозит на сумму 1 млн 250 тыс. руб.;
- в) банковский депозит на сумму свыше 1 млн 400 тыс. руб.;
- г) приобретение акций на сумму 1 млн 150 тыс. руб.;
- д) приобретение краткосрочных государственных облигаций на сумму 1 млн 300 тыс. руб.;
- е) приобретение недвижимости.

3. При помощи сервиса «Личный кабинет налогоплательщика» вы можете:

- а) просматривать сведения о своих начислениях по налогам;
- б) просматривать сведения о начислениях по налогам ваших друзей;
- в) сообщать в налоговый орган о необходимости корректировки информации, указанной в налоговом уведомлении;
- г) формировать платёжные документы, а также осуществлять оплату налоговых начислений в режиме онлайн;
- д) просматривать сформированные инспекциями налоговые уведомления;
- е) оплачивать покупки в Интернете.

4. Налоговая база транспортного налога рассчитывается на основе:

- а) мощности двигателя транспортного средства в лошадиных силах;

- б) единицы транспортного средства;
- в) стоимости транспортного средства;
- г) количества колёс в транспортном средстве;
- д) грузоподъёмности транспортного средства;
- е) дохода владельца транспортного средства.

5. Опытный водитель выберет следующие параметры договора страхования каско с целью уменьшения размера страховой премии:

- а) наличие франшизы;
- б) отсутствие франшизы;
- в) установление неагрегатной страховой суммы;
- г) установление агрегатной страховой суммы;
- д) ограниченное число лиц, допущенных к управлению автомобилем, имеющих достаточный стаж вождения и безаварийную езду;
- е) неограниченное число лиц, допущенных к управлению автомобилем.

6. Вы отдадите предпочтение страховщику, соответствующему следующим требованиям:

- а) центральный офис находится рядом с домом страхователя;
- б) отдел урегулирования убытков находится в 50 м от места жительства страхователя;
- в) имеется несколько филиалов только в городе нахождения центрального офиса;
- г) отдел урегулирования убытков находится в 100 км от места жительства страхователя;
- д) имеет развитую филиальную сеть по всей стране;
- е) рейтинг надёжности страховщика А+.

7. В коммерческом банке вам могут быть предложены следующие услуги:

- а) депозитные;
- б) страховые;
- в) инвестиционные;
- г) кредитные;
- д) торговые;
- е) производственные.

8. К финансово-кредитным посредникам относятся:

- а) страховая компания;
- б) железнодорожная компания;
- в) ювелирный салон;
- г) коммерческий банк;
- д) пенсионный фонд;
- е) агентство недвижимости.

9. В случае выбора предпринимателем упрощённой системы налогообложения размер налоговой ставки составляет:

- а) 6% от величины полученного дохода;
- б) 13% от величины вменённого дохода;
- в) 15% от величины дохода за вычетом расходов;

- г) 18% от величины валовой прибыли;
- д) 20% от величины прибыли;
- е) 35% от величины доходов.

10. Равноценными по своей доходности являются:

- а) облигация, приобретённая по номиналу с купонным доходом 20% годовых;
- б) акция, приобретённая по цене 100 руб., по которой был начислен дивиденд в размере 15 руб., после чего она была продана за 90 руб. через 90 дней;
- в) акция, приобретённая по цене 100 руб. и принёсшая в течение года 5 руб. дивидендов;
- г) облигация, приобретённая с дисконтом в 16,67% и погашенная по номинальной стоимости.

Ответы

Задание 1

- 1-а;
- 2-в;
- 3-а;
- 4-в;
- 5-б;
- 6-в;
- 7-а;
- 8-в;
- 9-а;
- 10-а.

Задание 2

- 1а,
- б, в;
- 2б, д;
- 3а, в, г, д;
- 4а, б;
- 5а, г, д;
- 6а, б, д, е;
- 7а, в, г;
- 8а, г, д;
- 9а, в;

**Контрольная работа за первое полугодие
Спецификация
промежуточной контрольной работы для обучающихся 7 классов по
финансовой грамотности**

1. Назначение КИМ.

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся 7 классов по предмету «Финансовая грамотность» за курс 7 класса. Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса «Финансовая грамотность»

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.

Тест состоит из заданий базового уровня сложности:

Тест позволит измерить уровень обученности учащихся, совокупность их представлений, знаний, умений по итогам изучения курса финансовая грамотность.

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Программа: Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова - М.: ВАКО, 2018. - 40 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Учебник: Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир: 5-7-е классы: учебник: в 2 частях / Е. Б. Хоменко, А.Г. Кузнецова. - Москва: Просвещение, 2023.

3. Структура КИМ - тест.

В тест по финансовой грамотности включено 15 заданий. Все вопросы и задания разделены на 3 блока по типу заданий. 1 блок (А) содержит 10 заданий с выбором ответа (задания А1, А2, А3, А4, А5, А6, А7, А8, А9, А10); 2 блок (Б) содержит 4 задания на соотнесение и (задания Б1, Б2, Б3, Б4); 3 блок (С) содержит 1 задание с развернутым ответом.

4. Распределение заданий КИМ

по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Характеристика структуры и содержания работы.

Работа по финансовой грамотности состоит из трех частей:

-часть 1 содержит 10 заданий вопрос с выбором правильного ответа;

-часть 2 содержит 2 задания открытой формы впишите ответ в пропуск; 2 задания на соответствие заполните таблицу или соедините линией;

-часть 3 содержит 2 задания, при выполнении которых необходимо записать развернутый ответ.

За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 15

Предметный результат

№ задания	Что проверяется	Уровень	Баллы
1.	Владение базовыми предметными понятиями.	Б	1
2.	Владение базовыми предметными понятиями.	Б	1
3.	Владение базовыми предметными понятиями.	Б	1
4.	Владение базовыми предметными понятиями.	Б	1
5.	Владение базовыми предметными понятиями.	Б	1
6.	Владение базовыми предметными понятиями.	Б	1
7.	Владение базовыми предметными понятиями.	Б	1
8.	Владение базовыми предметными понятиями.	Б	1
9.	Владение базовыми предметными понятиями.	Б	1
10.	Владение базовыми предметными понятиями.	Б	1
11.	Владение базовыми предметными понятиями. Понимание основных принципов экономической жизни общества.	П	1
12.	Владение базовыми предметными понятиями. Понимание основных принципов экономической жизни общества.	П	1
13.	Владение базовыми предметными понятиями. Использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов.	П	1
14.	Владение базовыми предметными понятиями. Применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики	П	1
15.	Умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простой пример. Определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения. Расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	В	1

5. Распределение заданий по уровням сложности 15

6. Время выполнения варианта КИМ

На выполнение контрольной работы отводится до 40 минут

7. План варианта КИМ

Уровни сложности задания:

Б – базовый – первый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности;

В- высокий уровень сложности

8. Дополнительные материалы и оборудование: Не требуется.

9. Условия проведения (требования к специалистам)

Итоговая контрольная работа в виде теста выполняется непосредственно в бланке с текстами заданий.

В заданиях с выбором ответа ученик отмечает тот ответ, который считает верным.

В заданиях на соотнесение, в которых устанавливается соответствие между рассматриваемыми объектами для каждой цифры подбирает соответствующую букву.

В заданиях с развернутым ответом ученик выражает личное мнение в виде законченного высказывания и аргументирует его.

Задания с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

За выполнение проверочной работы оценки не выставляются, набранные баллы переводятся в соответствующий уровень. Переводная шкала приведена в таблице

Переводная шкала

Баллы	Оценки
«15-14»	«5» - Зачёт
«13-12»	«4» - Зачёт
«11-10»	«3» - Зачёт
«9 и ниже»	«2» - Незачёт

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения промежуточной аттестации по финансовой грамотности

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения промежуточной аттестации по финансовой грамотности в 7 классах (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее - КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки выпускников и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

- Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых промежуточной аттестации по Финансовая грамотность»;
- Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших предмет Финансовая грамотность».

В кодификатор не включены не все элементы содержания базовых финансовых ценностей, так как многие из них ещё достаточно сложны и слабо сформированы на понятийном уровне у шестиклассников и семиклассников: сфера экономики семьи.

Инструкция для учащихся

Вам предлагается за 40 минут выполнить интересную работу. Она состоит из 15 заданий.

Задания первой части А1-10 вы обязательно выполните. К ним даны варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком. Каждое задание оценивается 1 баллом.

Выполнив первую часть теста, переходите ко второй. Уровень заданий части Б несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается

также 1 баллом. У вас достаточно знаний и умений выполнить все задания, либо большую часть из них. Их выполнение потребует от вас больших усилий, чем выполнение заданий первой части. К заданиям этой части так же даны варианты ответов, выберите один правильный и номер правильного ответа обведите кружком и впишите ответ в пропуск.

Задания третьей части С-1 самое интересное. Ответив на задание в черновике, запишите его в бланк в форме развернутого ответа. Задания оцениваются 1 баллом.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. По окончании работы, если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите нужный.

Отличных вам успехов!

Часть А

1. Что такое деньги?

А) Бумажные купюры; Б) Монеты; В) Верны оба варианта

2. Что такое доход?

А) Трата; Б) Деньги; В) Нет правильного ответа

3. Что такое расход?

А) Трата; Б) Деньги; В) Нет правильного ответа

4. Материнский (семейный) капитал дают семье только один раз – после появления в семье второго или последующего ребёнка?

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

5. Что такое страхование?

А) Это экономический способ защиты своих финансовых и имущественных интересов;

Б) Вероятность неполучения, ожидаемого или получения финансовых потерь;

В) Нет правильного ответа

6. Что такое риск?

А) Это экономический способ защиты своих финансовых и имущественных интересов;

Б) Вероятность неполучения, ожидаемого или получения финансовых потерь;

В) Нет правильного ответа.

7. Что такое полис ОМС?

А) Это документ, удостоверяющий право российского гражданина на бесплатное получение медицинской помощи на всей территории России; Б) это документ удостоверяющий личность; В) Нет правильного ответа

8. Что такое налог?

А) Это экономический способ защиты своих финансовых и имущественных интересов;

Б) Вероятность неполучения, ожидаемого или получения финансовых потерь;

В) Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

9. Зависит ли размер выплат по больничному листу от болезни?

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

10. Что такое бизнес?

А) Дело; Б) Занятие, предприятие; В) Верны оба варианта

Часть Б

11. В России человек, достигший _____ летнего возраста, уже может пойти работать.

12. Заработная плата и другие виды платы за наёмный труд; социальные пособия и пенсии; доходы от владения собственностью; доходы от сбережений, помещённых в банки и ценные бумаги – это

13. Совершеннолетнему Петру Р. поступил звонок от неизвестного абонента о том, что он просрочил платёж по кредиту и должен заплатить пеню, поэтому ему необходимо сообщить звонящему номер своего банковского счёта. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ:

14. Илья Михайлович в силу преклонного возраста иногда забывает ПИН-код карты, на которую поступает его пенсия. Чтобы решить проблему получения денег, Илья Михайлович написал на карте ПИН-код. Теперь он всегда может получить свои деньги. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ильи Михайловича? Как ему надо правильно поступить в данной ситуации?

Ответ:

Часть С.



Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи?

Используя личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального (основанного) осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

Ключи ответов к тестам:

№	Правильный ответ	Баллы
1.	В	1
2.	Б	1
3.	А	1
4.	А	1
5.	А	1
6.	Б	1
7.	А	1
8.	В	1
9.	Б	1
10.	В	1
11.	14	1
12.	Источники семейных доходов	1
13.		1
14.		1
15.		1

Промежуточная аттестация.

Контрольная работа

1. Какая монета появилась во время правления князя Владимира Красное

Солнышко?

- 1) алтын;
- 2) копейка;
- 3) гривна;
- 4) сребреник.

2. Безналичные деньги:

- 1) появились раньше обычных;
- 2) включают монеты, купюры и чеки;
- 3) состоят из чековых книжек и векселей;
- 4) представляют собой информацию.

3. Деньги используются для:

- 1) упрощения обмена;
- 2) измерения ценности разных товаров;
- 3) получения дохода в виде банковского процента;
- 4) все ответы верны.

4. Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия

«премия»?

- 1) часть заработной платы;
- 2) денежное вознаграждение;
- 3) поощрение за отлично выполненную работу;
- 4) награда.

5. Банк:

- 1) платит проценты вкладчикам;
- 2) платит проценты тем, кто берёт кредиты;
- 3) платит проценты и тем и другим;
- 4) платит проценты государству.

6. Плата за квартиру, воду, отопление, электричество называется:

- 1) налогами;
- 2) коммунальными платежами;
- 3) пособиями;
- 4) субсидиями.

7. Человек, который за свой счёт и на свой страх и риск открывает собственное дело, называется:

- 1) первооткрывателем;
- 2) предпринимателем;
- 3) последователем;
- 4) авантюристом.

8. Должник отдал 5 тыс. р., что составило пятую часть долга. Ему осталось выплатить:

- 1) 20 тыс. р.;
- 2) 16 тыс. р.;
- 3) 12 тыс. р.;
- 4) 18 тыс. р.

9. Доход, который получает акционер, называется:

- 1) акцией;
- 2) презентом;
- 3) дивидендом;
- 4) бонусом.

10. Если вклад составляет 8 тыс. р. и процент по нему равен 7% годовых, то через год на счёте окажется:

- 1) 8700 р.;
- 2) 8870 р.;
- 3) 8560 р.;
- 4) 8070 р.

11. Цены в интернет-магазине обычно ниже, потому что интернет-магазин:

- 1) менее заинтересован в получении прибыли;
- 2) экономит на лицензии;
- 3) не тратит деньги на аренду торговых помещений;
- 4) нет верного ответа.

12. Если обменный курс национальной валюты снижается, то:

- 1) цены на отечественные товары в стране снизятся;
- 2) цены на импортные товары в стране снизятся;
- 3) цены на импортные товары в стране повысятся;
- 4) ничего из перечисленного выше не произойдёт.

Задачи

(каждая задача — 2 балла)

1. Найдите размер первоначального вклада, если:

- а) годовая процентная ставка составляет 10 %, а вклад увеличился

на 2,5 тыс. р.

б) годовая процентная ставка составляет 11 %, а вклад увеличился на 33 тыс. р.

в) годовая процентная ставка составляет 6%, а вклад увеличился на 24 тыс. р.

2. Вкладчик открыл счета в двух банках. В первый банк он положил 200 тыс. р., и через год снял со счёта все деньги — 224 тыс. р. Во второй банк было положено 250 тыс. р. и снято при закрытии вклада 277,5 тыс. р. В каком банке выгоднее открыть счёт?

3. В прошлом году к Новому году купили 5 кг мандаринов, а в этом за те же деньги только 4 кг. Как изменилась в процентах цена мандаринов?

4. В бюджете семьи расходы составляют 80% доходов. Доход вырос, сбережения увеличились в полтора раза и составляют теперь 25% дохода. На сколько процентов вырос доход?

5. Клиент положил в банк одинаковое количество рублей и долларов. Обменный курс доллара был равен 32 р. Сумма обоих вкладов составляет в рублях 198 тыс. р. Сколько рублей и долларов положено в банк?

Творческое задание (8 баллов)

«Бюджетный кодекс семьи»

Составьте набор правил для семьи, по которым будет планироваться и выполняться семейный бюджет. Подумайте, когда должен составляться бюджет, можно ли его корректировать, кто из членов семьи будет отвечать за исполнение разных частей бюджета. Все предложения должны быть обоснованы. Объясните, почему семье в реальной жизни будет полезен ваш кодекс.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8 класс

Контрольная работа № 1

В работу включены вопросы по рабочей программе курсов финансовая грамотность для обучающихся 7 классов. Всего в тесте 10 вопросов, из которых 10 тестовых заданий. К каждому заданию предложено от 2 до 3 вариантов ответов, из которых только один является верным.

Система оценивания результатов:

Каждое верно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за работу -10.

Ответы

Тест (10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	3	1	2	4	4	4

Критерии оценки знаний

Отлично	9-10 баллов
Хорошо	7-8 баллов
Удовлетворительно	5-6 баллов
Неудовлетворительно	1-4 баллов

1. Рост цен на все товары и услуги внутреннего рынка, обесценивание денег – это:

1. Дефляция
2. Инфляция
3. Модернизация
4. Манипуляция

2. Что такое МРОТ?

1. Минимальный размер оплаты труда
2. Максимальный размер оплаты труда
3. Максимальная разовая оплата труда
4. Международный размер оплаты труда

3. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка?

1. 500 000 рублей
2. 700 000 рублей
3. 1 400 000 рублей
- 2 000 000 рублей

4. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

1. На полную стоимость кредита
2. На условия возврата кредита досрочно
3. На величину процентной ставки
4. На все вышесказанное
5. Не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
6. Не буду смотреть, потому что это бесполезно

5. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?

1. от 7 000 до 15 000 рублей в месяц
2. от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
3. от 30 000 до 100 000 рублей в месяц
4. более 100 000 рублей в месяц
5. планирование не нужно
6. независимо от уровня дохода

6. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг, как и сегодня?

1. Меньше
2. Больше
3. Столько же

7. Расходы семьи Ивановых 30 000 руб. в месяц. Какого размера должна быть финансовая подушка безопасности семьи?

1. 30 000 рублей
2. 90 000 рублей
3. Чем больше, тем лучше
4. Никакая подушка не нужна

8. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле?

1. Первое
2. Второе
3. Одинаковы

9. Представьте, что вы положили 100 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Как вы думаете, сколько денег принесет вклад за второй год?

1. Больше
2. Столько же
3. Меньше

10. Представьте, что на вашем сберегательном банковском счете лежит 100 000 рублей и банк ежегодно начисляет 10% на остаток по счету. Сколько денег будет на вашем счете через 2 года, если все это время вы не будете снимать деньги со счета?

1. 101 000 рублей
2. 110 000 рублей
3. 120 000 рублей
4. 121 000 рублей
5. 200 000 рублей

Ключи

- 1 – 2
- 2 – 1
- 3 – 3
- 4 – 4
- 5 – 6
- 6 – 3
- 7 – 2
- 8 – 2
- 9 – 2
- 10 – 4

**Контрольная работа за первое
8 класс
Спецификация
промежуточной контрольной работы для обучающихся 8 классов по
финансовой грамотности**

1. Назначение КИМ.

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся 8 классов по предмету «Финансовая грамотность» за курс 7 класса. Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса «Финансовая грамотность»

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.

Тест состоит из заданий базового уровня сложности:

Тест позволит измерить уровень обученности учащихся, совокупность их представлений, знаний, умений по итогам изучения курса финансовая грамотность.

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Программа: Финансовая грамотность: учебная программа 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова - М.: ВАКО, 2018. - 40 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Учебник: Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир: 8-9-е классы: учебник: в 2 частях / Е. Б. Хоменко, А.Г. Кузнецова. - Москва: Просвещение, 2023.

3. Структура КИМ - тест.

В тест по финансовой грамотности включено 15 заданий. Все вопросы и задания разделены на 3 блока по типу заданий. 1 блок (А) содержит 10 заданий с выбором ответа (задания А1, А2, А3. А4, А5, А6, А7, А8, А9, А10); 2 блок (Б) содержит 4 задания на соотнесение и (задания Б1, Б2, Б3, Б4); 3 блок (С) содержит 1 задание с развернутым ответом.

4. Распределение заданий КИМ

по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Характеристика структуры и содержания работы.

Работа по финансовой грамотности состоит из трех частей:

- часть 1 содержит 10 заданий вопрос с выбором правильного ответа;
- часть 2 содержит 2 задания открытой формы впишите ответ в пропуск;
2 задания на соответствие заполните таблицу или соедините линией;
- часть 3 содержит 2 задания, при выполнении которых необходимо записать развернутый ответ.

За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный - 0 баллов.

Максимальное количество баллов - 15

Предметный результат

№ задания	Что проверяется	Уровень	Баллы
1.	Владение базовыми предметными понятиями.	Б	1
2.	Владение базовыми предметными понятиями.	Б	1
3.	Владение базовыми предметными понятиями.	Б	1
4.	Владение базовыми предметными понятиями.	Б	1
5.	Владение базовыми предметными понятиями.	Б	1
6.	Владение базовыми предметными понятиями.	Б	1
7.	Владение базовыми предметными понятиями.	Б	1
8.	Владение базовыми предметными понятиями.	Б	1
9.	Владение базовыми предметными понятиями.	Б	1
10.	Владение базовыми предметными понятиями.	Б	1
11.	Владение базовыми предметными понятиями. Понимание основных принципов экономической жизни общества.	П	1
12.	Владение базовыми предметными понятиями. Понимание основных принципов экономической жизни общества.	П	1
13.	Владение базовыми предметными понятиями. Использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов.	П	1
14.	Владение базовыми предметными понятиями. Применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики	П	1
15.	Умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простой пример. Определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.	В	1

Расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.		
---	--	--

5. Распределение заданий по уровням сложности 15

6. Время выполнения варианта КИМ

На выполнение контрольной работы отводится до 40 минут

7. План варианта КИМ

Уровни сложности задания:

Б – базовый – первый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности;

В- высокий уровень сложности

8. Дополнительные материалы и оборудование:

Не требуется.

9. Условия проведения (требования к специалистам)

Итоговая контрольная работа в виде теста выполняется непосредственно в бланке с текстами заданий.

В заданиях с выбором ответа ученик отмечает тот ответ, который считает верным.

В заданиях на соотнесение, в которых устанавливается соответствие между рассматриваемыми объектами для каждой цифры подбирает соответствующую букву.

В заданиях с развернутым ответом ученик выражает личное мнение в виде законченного высказывания и аргументирует его.

Задания с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

За выполнение проверочной работы оценки не выставляются, набранные баллы переводятся в соответствующий уровень. Переводная шкала приведена в таблице

Переводная шкала

Баллы	Оценки
«15-14»	«5» - Зачёт
«13-12»	«4» - Зачёт
«11-10»	«3» - Зачёт
«9 и ниже»	«2» - Незачёт

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения промежуточной аттестации по финансовой грамотности

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения промежуточной аттестации по финансовой грамотности в 8 классах (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным

перечнем требований к уровню подготовки выпускников и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

- Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых промежуточной аттестации по Финансовая грамотность»;
- Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших предмет Финансовая грамотность».

В кодификатор не включены не все элементы содержания базовых финансовых ценностей, так как многие из них ещё достаточно сложны и слабо сформированы на понятийном уровне у шестиклассников и семиклассников: сфера экономики семьи.

Инструкция для учащихся

Вам предлагается за 40 минут выполнить интересную работу. Она состоит из 15 заданий.

Задания первой части А1-10 вы обязательно выполните. К ним даны варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком. Каждое задание оценивается 1 баллом.

Выполнив первую часть теста, переходите ко второй. Уровень заданий части Б несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается также 1 баллом. У вас достаточно знаний и умений выполнить все задания, либо большую часть из них. Их выполнение потребует от вас больших усилий, чем выполнение заданий первой части. К заданиям этой части так же даны варианты ответов, выберите один правильный и номер правильного ответа обведите кружком и впишите ответ в пропуск.

Задания третьей части С-1 самое интересное. Ответив на задание в черновике, запишите его в бланк в форме развернутого ответа. Задания оцениваются 1 баллом.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. По окончании работы, если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите нужный.

Отличных вам успехов!

Часть А

1. Что такое деньги?

А) Бумажные купюры; Б) Монеты; В) Верны оба варианта

2. Что такое доход?

А) Трата; Б) Деньги; В) Нет правильного ответа

3. Что такое расход?

А) Трата; Б) Деньги; В) Нет правильного ответа

4. Материнский (семейный) капитал дают семье только один раз – после появления в семье второго или последующего ребёнка?

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

5. Что такое страхование?

А) Это экономический способ защиты своих финансовых и имущественных интересов;

Б) Вероятность неполучения ожидаемого или получения финансовых потерь;

В) Нет правильного ответа

6. Что такое риск?

А) Это экономический способ защиты своих финансовых и имущественных интересов;

Б) Вероятность неполучения ожидаемого или получения финансовых потерь;

В) Нет правильного ответа.

7. Что такое полис ОМС?

А) Это документ, удостоверяющий право российского гражданина на бесплатное получение медицинской помощи на всей территории России;

Б) это документ удостоверяющий личность; В) Нет правильного ответа

8. Что такое налог?

А) Это экономический способ защиты своих финансовых и имущественных интересов;

Б) Вероятность неполучения ожидаемого или получения финансовых потерь;

В) Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

9. Зависит ли размер выплат по больничному листу от болезни?

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

10. Что такое бизнес?

А) Дело; Б) Занятие, предприятие; В) Верны оба варианта

Часть Б

11. В России человек, достигший _____ летнего возраста, уже может пойти работать.

12. Заработная плата и другие виды платы за наёмный труд; социальные пособия и пенсии; доходы от владения собственностью; доходы от сбережений, помещённых в банки и ценные бумаги – это

13. Совершеннолетнему Петру Р. поступил звонок от неизвестного абонента о том, что он просрочил платёж по кредиту и должен заплатить пеню, поэтому ему необходимо сообщить звонящему номер своего банковского счёта. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ:

14. Илья Михайлович в силу преклонного возраста иногда забывает ПИН-код карты, на которую поступает его пенсия. Чтобы решить проблему получения денег, Илья Михайлович написал на карте ПИН- код. Теперь он всегда может получить свои деньги. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ильи Михайловича? Как ему надо правильно поступить в данной ситуации?

Ответ:

Часть С.



Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи?

Используя личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального (основанного) осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

Промежуточная аттестация.

Контрольная работа по основам финансовой грамотности в 8 классе.

1. Отметьте верный вариант: Эмиссия денег – это

- А) спуск денег
- Б) выпуск денег
- В) миссия денег

2. Согласны ли вы с утверждением: «В банке банкноту можно обменять на золото»

Подчеркните да/Нет

3. Вставьте пропущенные слова:

Чем выше инфляция, чем стремительнее _____ в стране цены, тем быстрее _____ большая часть населения.

4. Отметьте все источники денежных поступлений:

- А) Налоги
- Б) Заработная плата
- В) Доходы от сдачи имущества в аренду
- Г) Наследство

5. Постоянные расходы:

- А) приобретение украшений
- Б) покупка лекарств
- В) плата за квартиру
- Г) отдых на море

6. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) – подоходный налог в нашей стране составляет:

- А) 22%
- Б) 15%
- В) 13%

7. Решите:

Водителю автобуса при трудоустройстве пообещали выплатить зарплату 35600 рублей. Сколько денег он получит на руки?

- А) 36700
- Б) 30972
- В) 35600

8. Соедините термин (понятие) с его определением:

1) Налог	А) самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск, в целях получения прибыли;
----------	---

2) Предприниматель	Б) продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке;
3) Прибыль	В) установленный государством сбор, уплачиваемый учреждениями и населением;
4) Товар	Г) экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами.

9. Какой банк отвечает за устранение с финансового рынка России недобросовестных и мошеннических организаций:

- А) Альфа-банк
- Б) Сбербанк
- В) Центральный банк РФ
- Г) Совкомбанк

10. Соедините термин (понятие) с его определением:

А) Коммерческий банк	1) Это особый вид финансовой организации, осуществляющей страхование рисков граждан и предприятий на основе заключённого договора
Б) Страховая компания	2) Это особый вид экономических отношений, призванный обеспечить страховую защиту людей или организаций от различного рода опасностей за счет денежных фондов, которые формируются из уплачиваемых ими страховых взносов
В) Страхование	3) Это вид банка, кредитная организация, специализирующаяся на предоставлении банковских услуг как юридическим, так и физическим лицам.

11. Согласны ли вы с утверждением: «Родственники умершего человека по закону становятся его наследниками. Причём наследуют они как имущество, так и его финансовые обязательства».

Подчеркните Да/Нет

12. Для оформления пенсии следует обратиться в

- А) Страховой фонд РФ
- Б) Пенсионный фонд РФ
- В) Благотворительный фонд РФ

13. Согласны ли вы с утверждением, что первые фонды взаимного страхования возникли в глубокой древности, когда финикийские купцы, проложившие торговые пути по Средиземному морю, договаривались между собой о взаимной помощи на случай кораблекрушения и нападений пиратов?

Подчеркните да/Нет

14. Вставьте термин к
определению: «_____ - это
 совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путём
 обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью
 незаконного обогащения»

15. Допишите: главный банк государства, осуществляющий эмиссию
 денег, обеспечивающий стабильность банковской и денежной системы страны
 – это _____

Критерии оценивания.

За каждый правильный ответ – 1 балл

Шкала перевода баллов в отметки

Предмет, класс	Максимальный балл	Проходной балл	Отметки		
			«3»	«4»	«5»
Финансовая грамотность 8 класс	15	7	7-9	10-13	14-15