

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 89 имени Героя Российской Федерации,  
летчика - космонавта А.Н. Овчинина»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол от  
\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ «СОШ № 89»  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Абдраимова  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2024г  
№ \_\_\_\_\_

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат : 3сс6843e1e70b40ee070022f652ac668  
Владелец: Абдраимова Юлия Александровна  
Действителен с 31.05.2024 по 24.08.2025



**Комплексная краткосрочная программа  
«МЫ – ОРЛЯТА РОССИИ!»  
летней оздоровительной площадки  
«Ракета»**

Срок реализации: 28.05.2024 – 24.06. 2024 года

Возрастная категория: 7 – 10 лет

Автор составитель:  
Ермагамбетова Светлана Кувандыковна,  
советник директора по воспитанию  
и взаимодействию с детскими  
общественными объединениями

Г. Оренбург, 2024г

## Паспорт программы

Название детского лагеря	Летняя площадка дневного пребывания детей «Ракета»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «МЫ – ОРЛЯТА РОССИИ!» летней площадки дневного пребывания детей «Ракета»
Автор-составитель программы	Ермагамбетова Светлана Кувандыковна, советник по советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Наименование организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 89 имени Героя Российской Федерации, летчика - космонавта А.Н. Овчинина»
Адрес организации	Г. Оренбург, ул. Поляничко, 11/7
Телефон, адрес электронной почты	83532-430661, <a href="mailto:89@orenschool.ru">89@orenschool.ru</a>
Сроки реализации	Программа рассчитана на 1 год. Продолжительность смены – 21 рабочий день
Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организовать систему оздоровительных мероприятий;</li><li>2. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li><li>3. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li><li>4. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li><li>5. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li><li>6. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»</li></ol>
Направления деятельности	Данная программа по своей направленности направлена развитие на социально-активной личности ребенка, т.е.

	включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Основные треки: - самоуправление «Орленок-Лидер»; 2 - познавательный «Орленок-Эрудит»; - трудовой, волонтерский «Орленок-доброволец»; - спортивно-оздоровительный «Орленок-Спортсмен»; - экологический «Орленок-Эколог»; -гражданско-патриотический «Орленок-патриот»; -иные.
Краткое описание программы	В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну Маленьких и Великих Открытий (далее – страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ.
Ожидаемые результаты	1. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, улучшение самочувствия и настроения. 2.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 3.. Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков. 4. Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании. 5. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
Количество, возраст обучающихся.	70 человек (учащиеся образовательной организации) в возрасте от 7 до 10 лет.
Условия участия в программе	Заявления родителей воспитанников летней площадки, проживающих на территории г.Оренбург, прикрепленной к МОАУ «СОШ № 89»

## **I. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **1.1.1 Направленность программы: социально-гуманитарная**

#### **1.1.2 Нормативно-правовое обеспечение:**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:  
 - Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№ 286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**1.1.2 Актуальность программы** Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в смене «Содружество Орлят» способствует восстановлению богатого опыта

воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

### **1.1.3 Отличительные особенности программы**

Смена на летней площадке является продолжением годового цикла Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, выстраивание перспектив дальнейшего участия в программе «Содружество Орлят» или проектах РДДМ на следующий учебный год. Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

**1.1.4 Новизна программы** определяется ее содержанием, разработанным с учетом ведущих потребностей детей, в основе которого идея развития мотивации детей и подростков к ведению здорового образа жизни, формирование потребности в развитии физического и психологического здоровья как необходимого условия их социального благополучия и успешности во всех сферах жизнедеятельности: общении, познании, творчестве.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Главный девиз смены: Всё делать вместе, сообща и делать для других!

Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Программа организации летней смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;

- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности летней площадки ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья

### **1.1.5 Направления деятельности:**

- Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.
- Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.
- Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.
- Тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.
- Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения

ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**1.1.6 Адресат программы:** программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 10 лет. Количество детей в смену: 70 человек. В ходе реализации учитываются возрастные и физиологические особенности детей. Именно с их учетом планируются режим, структура и темп занятий.

**1.2 Цель программы:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи:**

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий;
2. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
3. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
4. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
5. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
6. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

**1.3 Предполагаемые результаты программы:**

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, толерантной личности.
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- расширение кругозора детей.
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- личностный рост участников смены.

#### **1.4 Принципы деятельности**

Воспитательная деятельность на летней площадке основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

#### **1.5 Методы реализации программы**

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- метод театрализации;
- метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

#### **1.6 Формы организации деятельности детей.**

Индивидуальные и коллективные формы работы на площадке осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, акции, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

#### **1.7 Развитие детского самоуправления. Структура управления сменой**

Центром лагеря дневного пребывания является движение «Орлята России»

- Координатор орлятского движения – начальник летней площадки



- Председатель орлятского движения – педагог-организатор.
- Кураторы орлятского движения – воспитатели.
- Орлята – дети.

Задача координатора, председателя, кураторов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на утренней планёрке анализируется проведенный день и планируется следующий.

Работу в отряде организуют кураторы. Каждый отряд придумывает себе название и девиз, утверждает символику.

Вся информация о смене будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде символики «Орлята России», которая разделена на пять условных частей, блоков, посещая которые дети узнают интересные факты из истории волонтерского движения.

Рядом со стендом «Орлята России» расположены информационные стенды:

- «Наши успехи»
- Законы и Заповеди Орленка
- Режим дня

Каждый участник от координатора и орленка должны соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

### **1.8 Система мотивации и стимулирования детей**

Мотивация участия детей в игре-путешествии заложена в виде элементов карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята собирают все элементы воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает соревновательный характер. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

### **1.9 Реализация дополнительных образовательных программ по направлениям**

Программа «Орлята России» объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летней площадки. Основными

направлениями программы являются пропаганда здорового образа жизни, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.

Во время работы смены будут реализованы 2 программы:

«Акварелька» - художественное направление, 12 часов;

«Умелые ручки» - декоративно-техническое, 12 часов

### **1.10 Механизм оценки результатов программы**

В рамках летней смены организуется сюжетно-ролевая игра, предоставляющая возможность каждому участнику проявить себя в качестве субъекта социальных отношений, которая включает в себя выпуск собственной валюты - «орлики».

В конце смены подсчитывается результат - количество «орликов» у каждого участника, проводится аукцион.

## **2. План реализации программы**

*Подготовительный этап (январь – май 2024 года) характеризуется подготовкой к смене.*

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- отбор кадров для работы;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программ директором школы, рассмотрение на педагогическом совете;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

*Организационный этап (1-5 июня)*

- встреча детей, формирование детских коллективов;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности площадки;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;

- организация в каждом отряде организационных сборов;
- оформление уголков в отрядах.

*Основной этап (6-22 июня)* – непосредственная реализация программы  
 реализация основной идеи программы;  
 организация деятельности органов детского самоуправления;  
 оздоровительная деятельность;  
 культурно-досуговая деятельность;  
 ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.

*Заключительный этап (23 — 26 июня)* – подведение итогов смены.

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот;
- организация почты "На память другу";
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летней кампании (лагеря);
- итоговое анкетирование, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **2.1 Кадровое обеспечение программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют педагоги МОАУ «СОШ № 89» Каждый работник смены знакомится с правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями, они знакомы с методами воспитания, знают возрастные психофизиологические особенности детей.

В реализации программы участвуют не только опытные, но и молодые педагоги, имеющие опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период. Это 12 воспитателей, 2 педагога-организатор, 2 руководителя объединений, организаторы спортивно-оздоровительной работы.

Начальник лагеря и воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

## **2.2 Информационно-методическое обеспечение программы**

*Информационное.* Перед началом смены каждый воспитатель подготовил методическую папку с материалами программы, различных памяток, законов лагеря, речёвками, разработками мероприятий. Были подготовлены информационные материалы и стенды для обучающихся, родителей.

*Образовательное.* Вопросы организации летнего отдыха детей неоднократно обсуждались на заседаниях педагогического совета, на совещаниях при директоре, на семинарах по летней работе.

В программу деятельности лагеря включены комплексы мероприятий, направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, профилактику наркомании, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, здоровый образ жизни. Для обеспечения полноценного и содержательного отдыха детей был составлен план досуговых мероприятий.

В работе лагеря задействованы опытные педагогические работники центра и вожатые, прошедшие обучение по программе вожатского мастерства, которые будут помогать воспитателям в проведении КТД, организации отдыха и досуга в лагере. Традиционно на базе детского оздоровительного лагеря работают творческие объединения.

### **2.3 Оценка эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и анализ результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- Создание благоприятной психологической атмосферы;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

- анкетирование;

### **2.3 Система обратной связи**

- рефлексия каждого дня (в конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке);
- собеседование с родителями;
- телефонные консультации;
- обсуждение итогов работы каждого дня на методическом объединении воспитателей.

## Список литературы:

1. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2019. – 175
2. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В. Технологии социальной работы с молодежью: Учеб. пособие (для бакалавров) / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С.В. Бойцова — М.: «Кнорус», 2020. — 392 с.
3. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. В. Кравченко, С. В. Петров . – Москва: МПГУ, 2019. – 48 с.
4. Мардахаев Л.П. Социальная педагогика / Л.П. Мардахаев. – М.: Омега – М., 2018. – 416 с.
5. Мардахаев Л.П., Чемоданова Д.И., Кузнецова Л.В. Специальная педагогика / Л.П. Мардахаев, Д.И. Чемоданова, Л.В.. – М.: Юрайт - Издат – М., 2022. – 447 с.
6. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2019. – 156 с.
7. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. – М.: Юрайт – Издат, 2019. – 460 с.

Название трека	«Орленок-Лидер» самоуправление	«Орленок-Эрудит» познавательное	«Орленок-доброволец» трудовое, волонтерская деятельность	«Орленок-Спортсмен» спортивно-оздоровительное	«Орленок-Эколог» экологическое	«Орленок-патриот» гражданско-патриотическое
<p><b>Содержание</b></p>	<p>В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым условием формирования коллектива. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.</p>	<p>Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.</p>	<p>Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. Знакомство с мастерами различных профессий, посещаем места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.</p>	<p>Главная ценность трека - здоровье, здоровый образ жизни. Профилактика правонарушений. Орлята познакомятся с великими российскими спортсменами и различными видами спорта. о значении спорта и о других составляющих здорового образа жизни. И, конечно, участие в различных спортивных мероприятиях.</p>	<p>Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников-главная цель трека.</p>	<p>В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p>

## Календарный план реализации программы «Орлята России»

**28.05.2024-21.06.2024**

Дата	08:30-10:00	10:00-13:00	13:00-14:30
<p>28.05.2024 вторник «Орлёнок - Лидер»</p>	<p>- Торжественная линейка. «Да здравствует Содружество Орлят». - Минутка здоровья «Берегите глаза» Отв. педагог-организатор, воспитатели отрядов.</p>	<p>- Минутка безопасности Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, ПДД, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим). - «Здравствуй, это-Я» -тренинги на знакомство. - Занятие «Лидер – это...», «Я могу быть лидером». Организационное мероприятие. - Просмотр мультфильма «Орленок». - Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» Посвящение в Орлята (в рамках Дня защиты детей).</p>	<p>- Игровой час «Играю я – играют друзья» - Оформление странички «Орлятской летописи» - Рефлексия (обсуждение пройденного дня)</p>
<p>29.05.2024 среда «Орлёнок - доброволец»</p>	<p>Весёлая зарядка. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» Отв. педагог-организатор, воспитатели отрядов.</p>	<p>Минутка безопасности «У ПДД каникул нет!» Время добрых дел. Игра по станциям «Если добрый ты...» «Поддержка на доверие»</p>	<p>Проведение Акции «Спасибо за заботу» Подвижные игры на свежем воздухе Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>

<p>30.05.2024 четверг «Орлёнок – Эрудит»</p>	<p>Веселая зарядка. Минутка здоровья «Твоя личная гигиена» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Отв. педагог-организатор, воспитатели отрядов.</p>	<p>«Минутка безопасности» Учебная эвакуация и практикум по оказанию доврачебной помощи пострадавшим. Знакомство отрядов друг с другом. Творческая презентация визиток, названий и девизов. Торжественное открытие смены. Открытие пришкольного лагеря</p>	<p>Занятие «Я эрудит, а это значит...» Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия в «Акварелька» Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
<p>31.05.2024 Пятница «Орлёнок- морячок»</p>	<p>Весёлая зарядка. Минутка здоровья «Мой ритм жизни» Отв. педагог-организатор, , воспитатели отрядов.</p>	<p>«Минутка безопасности» «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций). Игра «Морской бой» Занятие «Изучаем азбуку Морзе». .Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие» Отв. педагог-организатор, муз. руководитель</p>	<p>Мастер-класс « Делаем лодочку» Игра-соревнование «Чья лодка быстрее» Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
<p>01.06.2024 суббота «Орленок- эколог»</p>	<p>Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. Отв. педагог-организатор, воспитатели отрядов.</p>	<p>«Минутка безопасности» Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» Акция «Экологический десант». Творческая мастерская «Удивительные превращения»</p>	<p>Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>



<p>04.06.2024 Вторник «Орлёнок - спортсмен»</p>	<p>Весёлая зарядка. Минутка здоровья «Спорт – наш друг» Отв. Инструктор по спортивно-оздоровительной работе Отв. педагог-организатор, воспитатели отрядов.</p>	<p>«Минутка безопасности» Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика. «Спортивный остров» конкурс спортивных эмблем и кричалок Малые олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни».</p>	<p>Занятие «Движение- это жизнь!» «Моя семья и спорт» (конкурс рисунков) Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
<p>05.06.2024 Среда «Орлёнок - мастер»</p>	<p>Весёлая зарядка. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» Отв. педагог-организатор, воспитатели отрядов.</p>	<p>«Минутка безопасности» «Будь осторожен на дороге». Инструктаж + практическое занятие. Отв. воспитатели отрядов. Викторина «Знай правила дорожного движения».  Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках».</p>	<p>На Урале ты и я – вместе дружная семья! (игры народов Урала) Занятие «Мастер - это» (Оригами) Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
<p>07.06.2024 пятница «Орлёнок - спасатель»</p>	<p>Весёлая зарядка. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» Отв. педагог-организатор, воспитатели отрядов.</p>	<p>Минутка безопасности «Я выбираю жизнь». Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб города) Правила оказания помощи</p>	<p>Подготовка творческих номеров. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>

<p>08.06.2024 суббота «Орлёнок – художник»</p>	<p>Весёлая зарядка. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» Отв. педагог-организатор, воспитатели отрядов.</p>	<p>«Минутка безопасности» Инструктаж «Что делать, чтобы вас не укусил клещ?» Поход в кино. Мастер-класс «Чебурашка»</p>	<p>Квест «В стране Светофории». Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
<p>10.06.2024 понедельник «Орлёнок- музыкант»</p>	<p>Весёлая зарядка. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» Отв. педагог-организатор, воспитатели отрядов.</p>	<p>«Минутка безопасности» Инструктаж «Правила пожарной безопасности», просмотр видео. Посещение музея Интерактивный квест Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.</p>	<p>Музыкальный конкурс «Ребята с нашего двора». Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня) Отв. воспитатели отрядов и муз .руководитель</p>
<p>11.06.2024 вторник «Орлёнок - патриот» День РДДМ День России</p>	<p>Весёлая зарядка. Минутка здоровья «Победитель простуды».  Отв. педагог-организатор, воспитатели отрядов.</p>	<p>«Минутка безопасности» Викторина «Знай правила дорожного движения». Концертная программа «Моя Россия» Акция «День России». Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»</p>	<p>«Мой веселый звонкий мяч...» Игры с мячами. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
<p>13.06.2024 четверг «Орлёнок- археолог»</p>	<p>Весёлая зарядка. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» Отв. педагог-организатор, воспитатели отрядов.</p>	<p>«Минутка безопасности» Беседа «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах) «В глубину истории» (профессия археолог) Посещение школьного исторического музея «Я - юный археолог».</p>	<p>Игра путешествие «В поисках клада». Игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>

<p>15.06.2024 суббота «Орлёнок – фантазёр»</p>	<p>Весёлая зарядка. Минутка здоровья «Лекарственные растения». Отв. педагог-организатор, воспитатели отрядов.</p>	<p>«Минутка безопасности» «Безопасный интернет» (беседа) Акция «Поделись улыбкой своей» Игры на свежем воздухе Конкурс фокусов. .Цирковое представление. Отв. педагог-организатор</p>	<p>«Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун). Мастер- класс «Фокус»  Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
<p>17.06.2024 понедельник «Орлёнок - индеец»</p>	<p>Весёлая зарядка. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». Отв. педагог-организатор, , воспитатели отрядов.</p>	<p>«Минутка безопасности» «Безопасность вблизи водоёмов» Акция «Как твоё имя индеец?» Конкурс «Сооруди вигвам» .Игры –соревнования на свежем воздухе.</p>	<p>Игра «Захват территории» на свежем воздухе. (Племена индейцев) Игра –конкурс «Шифровальщик» Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
<p>18.06.2024 вторник «Орлёнок – художник»</p>	<p>Весёлая зарядка. Минутка здоровья «Правильное питание» Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</p>	<p>«Минутка безопасности» Встреча-беседа с инспектором ГИБДД «Ты и дорога» Заочное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника) .Мастер - класс «Рисуем зайчонка». .Музыкальная гостиная «А ну-ка песню нам пропой веселый ветер» (на основе советского и российского кинематографа).</p>	<p>Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...» по мотивам советских мультфильмов. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>

<p>19.06.2024 среда «Орлёнок – наблюдатель, футболист»</p>	<p>Весёлая зарядка. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Отв. воспитатели отрядов Отв. педагог-организатор</p>	<p>«Минутка безопасности» «Опасности в общественном транспорте» Конкурс фотографий «Облака тоже живые»  «Комический футбол». (Выбор образа, название команды, девиз , песня, кричалки и плакаты от группы поддержки)</p>	<p>Вечер отдыха «Мир вверх ногами». Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
<p>20.06.2024 четверг «Орлёнок – мистер»</p>	<p>Весёлая зарядка. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». Отв. педагог-организатор, воспитатели отрядов.</p>	<p>«Минутка безопасности». Занятия по группам:  Тренинг «Умей сказать «нет» Конкурсная программа «Мисс Лагерь 2023»</p>	<p>Спортивно-творческая эстафета «Один за всех и все за одного». Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
<p>21.06.2024 пятница «Орлёнок – мисс»</p>	<p>Весёлая зарядка. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе». Отв. педагог-организатор, воспитатели отрядов.</p>	<p>«Минутка безопасности» Встреча-беседа с инспектором ПДН Конкурсная программа «Мистер Лагерь 2023»</p>	<p>Мастер-классы «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!» Танцевальный батл «Ловите ритм!» Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>