

«Согласовано»  
На Педагогическом совете  
МОАУ «СОШ № 89»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2022г.

«Утверждено»  
Приказом от \_\_\_\_\_ 2022г  
№ \_\_\_\_\_  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Абдраимова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DA91720996827D7660DE13FC4C85359B  
Владелец: Абдраимова Юлия Александровна  
Действителен: с 22.03.2023 до 14.06.2024

**Программа информатизации  
«Развитие информационно-образовательной среды  
МОАУ «СОШ № 89»  
на 2022г – 2026г.»**

## Содержание

Паспорт .....	3
Введение .....	
Анализ состояния информатизации в школе	
Цели и задачи Программы	
Основные направления информатизации	
Ожидаемые результаты	
Проекты	
Перспективы дальнейшего развития Программы	
Дорожная карта Программы информатизации	

## Паспорт Программы

Наименование программы	Развитие информационно-образовательной среды МОАУ «СОШ № 89» на 2022г-2026 г.
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МОАУ «СОШ № 89»
Цели и задачи программы	<p><b>Цель:</b> создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей формирование ценности к социализации, саморазвитию и самообразованию у обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов в сети «Интернет».</li> <li>2. Повысить уровень профессиональной подготовки педагогов в области современных информационных технологий;</li> <li>3. Формировать у всех участников образовательной деятельности навыки использования ИКТ для решения творческих образовательных задач.</li> </ol>
Сроки реализации программы	<p>2022 – 2026 годы:</p> <p>1 этап подготовительный: 2022-2023г.</p> <p>2 этап основной: 2023-2024г.</p> <p>3 этап итоговый: 2024-2025г</p>
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив
Объемы и источники программы	<p>Бюджетные источники финансирования</p> <p>Внебюджетные средства</p>
Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образования за счет использования цифровых и информационных ресурсов;</li> <li>• повышение квалификации педагогов в области современных цифровых технологий;</li> <li>• расширение образовательных возможностей для обучающихся;</li> <li>• повышение прозрачности образовательного процесса;</li> <li>• расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательной деятельности;</li> <li>• снижение нагрузки на педагогов за счет автоматизация документооборота;</li> <li>• повышение удобства мониторинга за образовательной деятельностью;</li> <li>• формирование новых возможностей организации образовательной деятельности.</li> </ul>
Система контроля за исполнением программы	Ежегодный анализ реализации программы
Разработана на	1. Конвенция о правах ребенка,

<p>основе действующих нормативно-правовых документов:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Конституция Российской Федерации,</li> <li>3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);</li> <li>5. «Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014–2020 годы и на перспективу до 2025 года» Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р</li> <li>6. Федеральный проект «Цифровая школа» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</li> <li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями; - Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3);</li> <li>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением от 08.09.2021 г №634/925;</li> </ol>
<p>Основные направления осуществления мероприятий Программы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Совершенствования единого открытого информационно-образовательное пространство МОАУ «СОШ № 89»</li> <li>2. «Электронное образование»</li> <li>3. «Информационная культура и компьютерная грамотность учителя»</li> </ol>
<p>Источник финансирования:</p>	<p>бюджетные средства; внебюджетные источники</p>

## Введение

Глобальная информатизация общества является одной из доминирующих тенденций развития цивилизации в XXI в. Благодаря стремительному увеличению возможностей средств информатики, телекоммуникационных систем и новых информационных технологий формируется информационная среда обитания и жизнедеятельности людей, складывается информационное общество. В этом обществе для человека появляются не только принципиально новые возможности, но и возникают ранее не известные проблемы.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования.

Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Перед школой ставится задача – подготовить обучающихся к условиям жизни и профессиональной деятельности в информационном обществе, научить их действовать в этой среде, использовать ее возможности защищаться от негативных воздействий.

Для решения этой проблемы требуется информационная ориентация системы образования.

Следует отчетливо понимать, что технологии постепенно проникают в такие области деятельности, которые еще недавно казались доступными исключительно человеческому духу, в том числе деятельность педагогическую (образовательную).

Сегодня нельзя с полной уверенностью назвать сферы жизни и деятельности человека, которые рано или поздно будут автоматизированы. Человек совершенствуется вместе с технологиями, становится свободнее.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

Инновационные технологии возможны при наличии в образовательном учреждении соответствующей материально-технической базы и педагогического потенциала. Но информатизация образования – это не только установка компьютеров в школе или подключение к сети Интернет. Это, прежде всего, процесс изменения содержания,

методов, организационных форм общеобразовательной подготовки школьников на этапе перехода школы к жизни в условиях информационного общества. Информатизация школы вызвана необходимостью использования больших объемов информации во всех сферах деятельности школы, с одной стороны, и невозможностью формирования и обработки информации без помощи компьютерных технологий и средств связи, с другой стороны.

Необходимо совершенствовать современную профессиональную подготовку учителей в сфере информационных технологий в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Область информационных технологий в силу своей специфики находится на переднем крае внедрения инноваций в образование и необходимо:

- введение в образовательные программы технических специальностей дисциплин, позволяющих сформировать навыки сферы информационных технологий;
- расширение объема преподавания информационных технологий в общеобразовательных организациях;
- увеличение количества общеобразовательных организаций, предусматривающих углубленное изучение информационных технологий.

Программа информатизации школы рассчитана на пять лет и направлена на освоение участниками образовательной деятельности информационных технологий и использование их на практике с целью повышения доступности и качества образования.

Модель информационной образовательной среды школы

**Информационная образовательная среда (ИОС)** – это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное информационное обеспечение учеников, педагогов, родителей, администрацию учебного заведения и общественность.

**Основная цель ИОС** — обеспечение перехода образования в новое качество, в состояние, соответствующее информационному обществу.

**Задача ИОС** — аккумулирование, упорядочение, предоставление всей необходимой социокультурной, научно-популярной, познавательной информации, систем поиска, коммуникации, а также «автоматизация» труда руководителя, учителя, обеспечение личного «электронного управления» собственной деятельностью, деятельностью обучающихся и окружающей средой.

Информационную образовательную среду Школы можно разделить на следующие содержательные компоненты: аппаратная, информационная, кадровая, регламентная.

К аппаратной компоненте относятся все технические устройства, обеспечивающие обработку информации: серверы, компьютеры, локальные сети, телекоммуникационное и презентационное оборудование.

Составляющими информационной компоненты являются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), учебно-методические материалы, электронные инструменты административной деятельности, программные средства.

Регламентная компонента подразумевает набор правил взаимодействия различных элементов ИОС.

Кадровая компонента отображает участников образовательного процесса: администрация, учителя, учащиеся, родители (законные представители).

## Анализ состояния информатизации в школе

**Деятельность МОАУ «СОШ № 89» в области информатизации образовательного процесса и управления образовательным учреждением в 2022-2026 гг. предусматривает решение ряда задач:**

1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (курсы по основам информационно-коммуникационных технологий для начинающих, курсы по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе).
2. Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий; разработку учащимися совместно с учителями-предметниками презентаций).
3. Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, участие в телекоммуникационных проектах, поддержка школьного сайта, ведение переписки с учителями и учащимися других школ).
4. Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных; делопроизводство на ПК, внедрение управленческих баз данных, компьютерная поддержка расписания).
5. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, участие в сетевых образовательных проектах.
6. Организация доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам школы, проведение и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.
7. Создание банка данных образовательных ресурсов.
8. Обслуживание, ремонт, усовершенствование технических средств.

Для выполнения задач Программы информатизации на 2022г-2026г

1. Создана современная материально-техническая база:  
Количество компьютеров - 162, подключены к сети Интернет.
  - 4 компьютерный класса для учеников, имеющих доступ к высокоскоростному Интернету;
  - 57 интерактивных досок;
  - 58 мультимедийных проекторов;
  - имеется 1 МФУ;
2. Проведены первые шаги по систематизации (каталогизация) ресурсов в электронном формате на медиасервере школьной локальной сети .
3. Функционирует сервис «Электронный дневник», предполагающий получение родителями доступа к данным успеваемости детей, содержанию занятий, домашних заданий после прохождения регистрации.
4. Школьная жизнь, документация, методическая работа, отражены на школьном сайте.

5. Педагоги школы включаются в сетевую проектную деятельность в сети интернет, являются как участниками, так и координаторами проектов, конкурсов, участвуют в семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Таким образом, в школе создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нет опыта создания собственных Интернет - проектов</li> <li>2. Недостаточная активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов</li> <li>3. Недостаточно педагогов, поддерживающих собственные блоги.</li> <li>4. Не используются все возможности интернет-порталов для индивидуального обучения</li> <li>5. Не полностью отлажен механизм дистанционного обучения</li> <li>6. Нет механизма выявления и распространения точечных педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов.</li> </ol>	<p>Угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ухудшение здоровья школьников (ослабление зрения)</li> <li>2. Большая учебная нагрузка у большинства учителей</li> <li>3. Недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательных отношений.</li> <li>4. Отсутствие финансирования для постоянного материально-технического сопровождения педагогов и обучающихся в области использования сетевых технологий, необходимого в связи с динамично обновляющимися сервисами современного Интернета</li> </ol>
--	--

Используемые электронные образовательные ресурсы для школьников, родителей и учителей.

Уроки, олимпиады, конкурсы:

**<http://window.edu.ru>** — Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов. Содержит следующие разделы: дошкольное образование, начальная школа, средняя и старшая школа, дополнительное образование и воспитание, образовательный досуг, дистанционное обучение, повышение квалификации, технические средства обучения и учебное оборудование, справочно-информационные источники, печатные издания. На портале представлены каталог интернет-ресурсов, материалы которых могут быть использованы в учебном процессе в школе, различные статьи по педагогике, методики, стандарты и т.п. Конструктор школьных сайтов. Работают интерактивные консультации для родителей, школьников, педагогов. Вопросы-ответы по законодательству. Консультации по специальной психологии и коррекционной педагогике. Полнотекстовые Коллекции ресурсов по русской и зарубежной литературе, мировой художественной культуре, музыке, исторических документов, диктантов по русскому языку. Коллекция естественно-научных экспериментов. Специальный раздел, посвящённый образованию в регионах.

<https://resh.edu.ru> - Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа». Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам. [www.tulaschool.ru](http://www.tulaschool.ru) - информация для учеников, учителей и родителей о конкурсах и соревнованиях, системе дистанционного обучения, последних событиях в мире образования. Абитуриентам будут полезны сведения о подготовительных курсах и ЕГЭ. Учителей заинтересует клуб классных руководителей, творческий клуб и учительская, родителей — консультации психолога, новости о родительских советах школ и городском родительском совете.

[www.planetashkol.ru](http://www.planetashkol.ru) — социальный портал в области образования для подростков, их родителей и учителей. Содержит актуальную информацию по конкурсам, олимпиадам, стипендиям, грантам, репетиторам, курсам и др. [www.1class.ru](http://www.1class.ru) — на общероссийском образовательном портале «Моя школа» публикуются последние события и изменения в образовательном процессе в России и за рубежом. Горячие темы вы сможете обсудить на форуме и в чате.

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) — это коллекция образовательных ресурсов по разным предметам и для разных классов. Все ресурсы, содержащиеся в коллекции, предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации. Ресурсы могут устанавливаться на компьютерах, используемых для образовательных целей, включая домашние компьютеры учащихся и преподавателей.

[www.1september.ru](http://www.1september.ru) — сайт издательского дома «Первое сентября» заинтересует в первую очередь учителей: они найдут там ссылки на периодические издания, образовательные проекты и методические материалы.

<https://education.yandex.ru/home> - Младшие школьники смогут продолжить занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса «Яндекс.Учебник». Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта. Ресурсом уже воспользовались более 1,5 миллиона школьников. В числе возможностей «ЯндексУчебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.

<https://www.yaklass.ru> - Проверить, как дети усвоили материал, учителям поможет «ЯКласс». Сервис довольно прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога; если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями. На сервисе зарегистрированы 2,5 миллиона школьников и 500 тыс. учителей.

**«Учи.ру».** Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям — тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Также в личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс. Платформой пользуются 220 тыс. учителей и 3,6 миллиона школьников. Выстроить эффективно дистанционно учебный

процесс возможно с помощью Платформы новой школы, созданной Сбербанком. Цель программы – формирование персонифицированной образовательной траектории в школе, создание для каждого ребёнка возможностей для успешной учёбы.

**Учебные карты:** карты России и мира, контурные карты, образовательная статистика.

На основании данного анализа были сделаны следующие выводы: В школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды: - все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе; - все компьютеры подключены к сети Интернет; - используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями обучающихся; однако: - недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий; - частые перебои с интернетом; - нет отработанного механизма дистанционного обучения; - технические возможности, предоставляемые школой, не используются или используются нерационально. - не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ. Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в школе информационно-образовательной среды и существование возможностей её развития.

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения ИКТ всеми участниками образовательной деятельности через организацию дополнительного обучения, проведения мероприятий с целью популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов.

## Цели и задачи Программы

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей формирование ценности к социализации, саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

### **Задача 1: Использовать возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов в сети "Интернет".**

Эффективность организации взаимодействия участников образовательного процесса в сети Интернет в значительной мере зависит от того, насколько функциональна структура сайта, достаточно его содержательное наполнение; инструментарий позволяет обеспечить различные формы организации совместной работы пользователей, которым необходимо совместно решать различные типы задач.

В процессе обучения будут использоваться информационные ресурсы и услуги Интернет:

- информационные ресурсы (каталоги, СМИ, библиотеки, энциклопедии...);
- образовательные ресурсы (электронные учебные издания, дистанционное обучение, курсы самообразования, программные средства...);
- коммуникационные услуги (электронная почта, чаты, телеконференции, форумы);
- поисковые услуги;
- мультимедийные средства.

### **Задача 2: Повысить уровень профессиональной подготовки педагогов в области современных информационных технологий.**

Для реализации программы требуется наличие одного из важнейших условий, а именно, педагогов, владеющих современными методами обучения, средствами и ресурсами, позволяющими организовать образовательную деятельность обучающихся в условиях цифровой образовательной среды и подготовить будущих специалистов для работы в цифровой производственной среде.

Использование информационных технологий в обучении рассматривается:

- как один из способов постижения мира обучающимися;
- как источник дополнительной информации по предмету;
- как способ самоорганизации труда и самообразования учителя и обучающихся;
- как возможность дифференцированного подхода для учителя;
- как способ расширения зоны индивидуального обучения учащихся.

### **Задача 3: Формировать у всех участников образовательной деятельности навыков использования ИКТ для решения творческих образовательных задач.**

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает определенные требования к результатам обучения, что вызывает необходимость изменения технологии организации обучения, перенос акцентов с «усвоения знаний» на формирование «компетентностей». Соответственно, для современной школы необходимо создавать новые образовательные условия для формирования у обучающихся навыков сотрудничества и коммуникации, самостоятельного приобретения, пополнения и интеграции знаний, способностей к решению лично - и социально значимых проблем и воплощению замыслов в практику с применением средств ИКТ. Цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных

отношений, инструментом проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий для адаптацию детей к реальной жизни, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

## **Основные направления информатизации**

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

- 1) Совершенствование единого открытого информационно-образовательного пространства МОАУ «СОШ № 89» включает в себя:**
  - обновление и структурирование сервера, для хранения единой базы данных;
  - приобретение и установка дополнительных интерактивных досок;
  - приобретение и установка дополнительных аппаратов копировально-множительной черно-белой и цветной оргтехники;
  - участие учителей и обучающихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а также их активизация;
  - привлечение к проектной деятельности социальных партнеров;
  - актуализацию материалов на странице школьного сайта;
  - создание и организация работы школьного информационного центра;
  - выпуск электронной школьной газеты.
  
- 2) Электронное образование включает в себя:**
  - проектная деятельность учащихся с использованием ИКТ;
  - использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательной деятельности;
  - регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
  - организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ;
  - организация дистанционного обучения.
  - участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
  - разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;
  - регулярное использование среды «Электронный дневник» для оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождение в образовательном учреждении;
  
- 3) Информационно - коммуникационные технологии и учителя включает в себя:**
  - повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
  - создание и ведение собственных дистанционных курсов;
  - участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
  - ведение педагогами электронных портфолио.

## Ожидаемые результаты

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- адаптация учителей и обучающихся к новым условиям преподавания;
- повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
- активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебной деятельности, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- структурирование информационных пластов под определенных адресных потребителей той или иной информации;
- автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- участие педагогов в проведении районных семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательных отношений;
- регулярное ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников;
- предоставление возможности всем участникам образовательных отношений использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательных отношений (учителями, учащимися и родителями»и).

Образ будущего образовательных отношений школы представляется следующими компонентами:

- процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося школы;
- овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами школы позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
- использования ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
- повысится эффективность функционирования обновленной образовательной деятельности, её результативность;
- появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся школы на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

### Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах;</li><li>• Временные рамки использования ПК в рамках урока;</li><li>• Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Использование в компьютерном классе специальной мебели</li></ul>
Недостаточная мотивация учителей	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом;</li><li>• Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет;</li><li>• Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ;</li></ul>

## Основные проекты информатизации:

### Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство МОАУ «СОШ № 89»

Проект нацелен на работу в направлении «Совершенствования единого открытого информационно-образовательного пространства МОАУ «СОШ № 89», которое определено в Программе информатизации.

Появление различных информационных образовательных ресурсов в школе приводит к необходимости доступа к ним всех участников образовательного процесса, а так же доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет. В МОАУ «СОШ № 89» уже создано единое информационно-образовательное пространства школы. Но с появлением новых стандартов в образовании необходимо ее усовершенствование, разработка новых УМК с использованием ИКТ-технологий. Совершенствование единой сети официального и образовательных сайтов школы позволит более оперативно работать со школьными ресурсами и образовательными ресурсами глобальной сети. В рамках данной структуры будут работать дистанционные курсы, интернет-проекты, организованы сетевые взаимодействия с другими школами. Это новый уровень обучения и взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса.

#### Цели и задачи проекта

Цель: создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.

#### Задачи:

1. модернизировать компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;
2. создать образовательных и вспомогательных сайтов школы,
3. модернизировать официального сайта;
4. организовать доступ к информационным ресурсам для участников образовательной деятельности

#### План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Модернизация официального школьного сайта	Постоянно	Зам.директора по УВР
2	Администрирование работы учителей в системе «Электронный журнал»	сентябрь-май	Зам.директора по УВР
3	Пополнение интернет-структуры сети сайта школы материалами педагогов и учеников	Постоянно	Инициативная группа
4	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях)	Постоянно	Инициативная группа
5	Создание цифровых роликов социальной рекламы, рекламы о работе школы	Ежемесячно	Зам.директора по ВР, советник директора
6	Администрирование школьных цифровых ресурсов	Ежедневно	Зам.директора по УВР
7	Проведение семинаров по работе с ресурсами сети с обучающимися и учителями школы	Ежемесячно	Администрация

8	Приобретение и обновление компьютерной техники	Постоянно	Администрация
9	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями через организация постоянного доступа в Интернет; участие в телекоммуникационных проектах; создание и поддержку школьного сайта; преобразование сайта в портал; ведение переписки с учителями и учащимися других школ	Постоянно	Администрация
10	Укомплектовывать и пополнять медиатеку - приобретение и освоение системных и прикладных программ; -подписка на периодическую печать по информационным технологиям; -приобретение компакт-дисков, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др; -пополнение базы Цифровых образовательных ресурсов.	постоянно	Библиотекарь
11	Организовывать техническое обслуживание (проведение улучшения компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.).	постоянно	зам. по АХР, замдиректора по УВР
12	Приобретение и обновление компьютерной техники для эффективной и качественной работы	постоянно	зам. по АХР, замдиректора по УВР
13	Создание сервиса интерактивного общения пользователей ресурса (опросы и голосования, обратная связь)	2022-2026	Зам.директора по УВР, учитель информатики

#### Способы осуществления проекта

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся, родителей путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- Обновление материально-технической базы для создания условий единого информационно-образовательного пространства школы;
- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе;
- Создание школьных цифровых и дистанционных ресурсов;
- Пополнение статей и материалов для школьной интернет-структуры учителями и учениками, социальными партнерами;
- Организация социальной рекламы на школьном сайте и в электронной газете, и другой полезной информации о работе школы;
- Активное использование в педагогической практике возможностей и ресурсов школьной и глобальной сетей;
- Работа интернет-структуры образовательного учреждения, как средства информирования о деятельности школы и связи в глобальной сети;

- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся.

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны получить собственную интернет-структуру для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта, которое предполагает:

- Работу собственной интернет-структуры, которая будет освещать деятельность всей школы в глобальной сети;
- Работу собственного образовательного интернет-пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как школьниками, так и учителям;
- Организацию социальной рекламы на школьном сайте, направленной на пропаганду здорового образа жизни и других ценностей человека. А так же другая полезная информация для учителей и учеников;
- Использование образовательных и дополнительных ресурсов школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности.
- Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации.

Перспективы проекта

Оперативность работы с информацией и её доступность с помощью цифровых средств уже доказали свою ценность в обществе. Данный проект - шаг в электронный мир, в котором уже давно живут наши дети.

Виртуальное общение, дистанционное образование уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школы должна использовать по максимуму.

Реализация этого проекта сделает образование и в целом школьную жизнь интересней и проще. Данный проект — это начало реализации виртуального электронного образования в школе.

## **Проект «Электронное образование»**

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Проект нацелен на работу в направлении «Электронное образование», которое определено в Программе информатизации.

Электронное образование - это неотъемлемая часть информатизации всей школы. Использование информационных технологий на уроках позволит решить многие школьные проблемы: повысить качество знаний, активность детей, качество преподавания.

Цифровые технологии могут активизировать все виды учебной деятельности: изучение нового материала, подготовка и проверка домашнего задания, самостоятельная работа, проверочные и контрольные работы, внеклассная работа, творческая работа. На базе использования цифровых технологий многие методические цели могут быть реализованы более эффективно. Именно цифровые технологии: электронные учебники, тренажеры, презентации, позволяют ученикам с интересом и быстро усваивать большой объем учебного материала. Такие уроки становятся интересным увлечением, а материал темы долго находится в памяти ребёнка.

## Цели и задачи проекта

Цель: реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах всех участников образовательной деятельности: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

Задачи:

1. Максимально использовать цифровые образовательные ресурсы на уроках, во внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях;
2. Увеличить количество педагогов, применяющих ИКТ в образовательной деятельности;
3. Увеличить количество педагогов и обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.;
4. Формировать ИКТ-компетентность обучающихся через предметную и проектную деятельность;
5. Создать и апробировать дистанционные курсы;
6. Создать и апробировать ЦОР.

## План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Проведение семинаров с учителями школы по созданию и применению ИКТ	Ежеквартально	Администрация
2.	Внедрение элементов информационно-образовательной среды в УМК предметов	В течении учебного года	Администрация учителя
3.	Ведение электронных журналов	Постоянно	Администрация учителя
4.	Подготовка обучающихся к ГИА в режиме онлайн на сайте «Решу ОГЭ, ЕГЭ». Компьютерное тестирование и подготовка к ЕГЭ и ГИА	В течении учебного года	Администрация учителя
5.	Подготовка обучающихся к ВПР в режиме онлайн на сайте «Решу ВПР»	В течении учебного года	Администрация учителя
6.	Создание дистанционных курсов по предметам	В течении учебного года	Инициативная группа
7.	Апробация электронных учебников на уроках	В течении учебного года	Инициативная группа
8.	Создание и использование ЦОР по предметам	В течении учебного года	Инициативная группа
9.	Работа элективных курсов с основой на ИКТ по различным предметам	В течение учебного года	Администрация учителя
10.	Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ	В течение учебного года	учителя предметники
11.	Проведение анкетирования на определение уровня информационной культуры учащихся и педагогов	В конце каждого учебного года	учитель информатики
12.	Проведение уроков на онлайн-платформе «Открытая школа»	В течении учебного года	Администрация учителя

13.	Активизация использования на уроках мультимедийного учебного контента	В течении учебного года	Администрация учителя
14.	Участие во всероссийской акции «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Сети вичок»	В течении учебного года	Администрация учителя
15.	Участие в мероприятиях проекта «Урок цифры!»	В течении учебного года	Администрация учител

#### Способы осуществления проекта

- Проведение предметных уроков с использованием ИКТ, ЦОР;
- Создание и апробации ЦОР педагогами;
- Регулярное ведение электронных дневников и журналов;
- Проведение семинаров и конференций по обмену опытом среди педагогов;
- Проектная работа педагогов и учащихся;
- Проведение компьютерного тестирование учащихся и подготовка к ЕГЭ и ГИА;
- Пополнение медиатеки цифровых образовательных ресурсов;
- Внедрение в педагогическую практику использования ИКТ;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся.

#### Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должен быть достигнуты следующие результаты:

- Количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 80%;
- Количество педагогов, использующих ИКТ - 90%;
- Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР - 25%;
- Количество педагогов, использующих собственные разработки дистанционных курсов - 25%.
- Расширение образовательных возможностей для обучающихся;
- Доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- Повышение качества образования за счет использования цифровых и информационных ресурсов;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса.

#### Перспективы проекта

Данный проект не краткосрочный и нацелен на постоянную работу. В ходе эксперимента проект будет отработан и доведен до желаемого результата. Реализация проекта позволит осуществить постепенный переход на электронное обучение по всем учебным предметам.

## Проект «ИКТ и учитель»

### Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации. Проект нацелен на работу в направлении «Информационная культура и компьютерная грамотность учителя», которое определено в Программе информатизации.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс требует определенной подготовки педагогов.

Основная часть педагогов в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. С другой стороны, 100 % членов коллектива имеют домашний компьютер. В школе все учителя имеют доступ в компьютерный класс, на своем рабочем месте – компьютер с доступом в сеть интернет. Несмотря на это проблема о повышении информационной культуры учителя, обучении их эффективному использованию компьютера, создании своих ЦОР и дистанционных курсов, электронных портфолио для школы актуальна.

### Цели и задачи проекта

Цель: повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития.

#### Задачи:

1. Повысить ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах;
2. Провести обучающих семинаров на базе школы путем создания индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
3. Увеличить количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

### План работы и ответственные

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение анкетирования педагогов с целью определения уровня их информационной культуры	Ежегодно август	Зам.директора по УВР
2	Составление внутришкольного плана обучения учителей-предметников на курсах повышения квалификации с учетом результатов, полученных в ходе проведения мониторинга информационной культуры	Август 2022 г.	администрация
3	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников согласно индивидуальным траекториям развития	Ежемесячно	тьюторы учитель информатики
4	Организация и проведение внутришкольных, городских, областных, республиканских мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.	Постоянно	Администрация школы
5	Внедрение ИКТ-компонентов в учебно-тематическое планирование	2022-2026 уч. г.	администрация
6	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	Ежегодно	администрация
7	Организация системы мониторинга уровня эффективности использования ИКТ в образовательном процессе и анализа полученных результатов	Май 2024, 2025, 2026	учитель информатики

8	Поощрение лучших учителей, использующих ИКТ и имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях	Постоянно	директор школы
9	Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ для учащихся	2022-2026.	администрация
10	Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями	2022-2026	администрация
11	Разработка личных страниц преподавателей в сети интернет, либо персональных сайтов учителей-предметников	2022-2026	администрация

#### Способы осуществления проекта

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- Повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путем проведения курсов переподготовки и обучающихся семинаров на базе школы и в других учебных заведениях;
- Проведение мастер-классов по использованию ИКТ в ОУ ;
- Участие в работе профессиональных тематических Интернет-проектах, сетевых сообществах;
- Ведение электронной документации, в том числе электронных дневников и журналов;
- Проведение тестирования и анкетирования педагогов, поощрение за результаты участия педагогов в конкурсах с целью стимулирования их дальнейшего развития в области ИКТ.

#### Ожидаемый результат

В результате реализации проекта ожидаются следующие количественные результаты:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов - 100% от общего количества педагогов;
- Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов;

А так же будет организовано:

- Методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
- Ведение электронных журналов и дневников учащихся;
- Дистанционное образование, повышение квалификации педагогами в области ИКТ.

#### Перспективы проекта

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество требует новых подходов к образованию. ИКТ-компетентность педагога позволит реализовать Программу информатизации более качественно и результативно.

## **Перспективы дальнейшего развития Программы**

В современном обществе востребованными считаются специалисты, владеющие в совершенстве компьютером. В связи с этим, учащиеся должны приобрести необходимые навыки владения компьютерной техникой, обучаясь в школе. На реализации программы по информатизации ожидается:

- Расширение информационно-образовательное пространства школы посредством широкого включения в информационно-коммуникационную деятельность педагогов, обучающихся, родителей школы, социальных партнеров;
- Повышение эффективности образовательного процесса, доступности и качества образования через использование ИКТ;
- Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- Структурирование информационных пластов под определенных адресных потребителей той или иной информации;
- Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- Участие педагогов в проведении семинаров разного уровня с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности.

Реализация Программы должна оказать положительное влияние и на качество обучения.

Достижение поставленных целей всегда дает новые возможности, поэтому при окончании сроков реализации Программа будет пересмотрена, переработана и модернизирована, будут поставлены новые цели и определены новые индикативные показатели.

Данная Программа информатизации школы – это продолжение информатизации и модернизации школы в условиях информационного общества.

## Дорожная карта Программы информатизации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Организационное обеспечение процесса информатизации</b>		
1.1.	Разработка Программы информатизации	Апрель 2022 – август 2022	Заместитель директора
1.2.	Разработка нормативных документов по вопросам информатизации	По мере необходимости	Заместитель директора
1.3.	Выступление на методическом совете о ходе информатизации в МОАУ «СОШ № 89»	1 раз в год	Заместитель директора
<b>2.</b>	<b>Техническое обеспечение процесса информатизации</b>		
2.1.	Проведение инвентаризации имеющихся технических средств ИКТ	1 раз в год	Заместитель директора по АХР
2.2.	Анализ необходимости модернизации и приобретения технических средств ИКТ в учебных кабинетах	1 раз в год	Директор, заместитель директора
2.3.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	Постоянно	Заместитель директора
2.4.	Обеспечение работоспособности ИКТ-средств школы, проведение программно-технического обслуживания (заправка картриджей, установка программного продукта и др.)	Постоянно	Заместитель директора, учителя информатики
<b>3</b>	<b>Программное обеспечение процесса информатизации</b>		
3.1.	Установка и проверка программ контентной фильтрации с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети Интернет	Постоянно	Заместитель директора, учителя информатики
3.2.	Продление лицензии на используемое программное обеспечение	Постоянно	Директор
3.3.	Поиск необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации	Постоянно	Учителя предметники, библиотекарь
3.4.	Создание каталога электронных образовательных ресурсов	2022-2026	Заместитель директора
<b>4.</b>	<b>Повышение информационной культуры обучающихся</b>		
4.1.	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными обучающимися	Ежегодно	Учителя информатики
4.2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах конференциях, конкурсах с использованием ИКТ	Ежегодно	Учителя предметники
4.3.	Выполнение обучающимися проектов с использованием ИКТ по предметам	Ежегодно	Учителя предметники
4.4.	Использование обучающимися информационных ресурсов сети Интернет и локальных ЭОР в ходе самообразования	Ежегодно	Учителя предметники

4.5.	Организация дистанционного обучения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ	По мере необходимости	заместитель директора по ВР
<b>5</b>	<b>Повышение информационной культуры педагогов школы</b>		
5.1.	Прохождение администрацией школы курсов повышения квалификации по ИКТ	По мере необходимости	Директор
5.2.	Прохождение учителями предметниками курсов повышения квалификации по ИКТ	По мере необходимости	заместитель директора
5.3.	Участие в вебинарах, интернет семинарах по вопросам ИКТ	По мере необходимости	Заместитель директора
5.4.	Организация и проведение открытых уроков с использованием ИКТ	Ежегодно	Заместители директора
5.5.	Оказание консультационной, технической и методической помощи учителям-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе	Постоянно	Заместитель директора, учителя информатики
5.6.	Участие педагогов в конкурсном движении с использованием ИКТ	Ежегодно	Заместители директора
<b>6.</b>	<b>Использование ИКТ в образовательной деятельности</b>		
6.1.	Использование ИКТ для подготовки к учебным занятиям и внеурочной деятельности	Постоянно	Учителя предметники
6.2.	Проведение учителями предметниками учебных занятий с использованием ИКТ	По мере необходимости	Учителя предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ	По мере необходимости	Учителя предметники
6.4.	Ведение баз АИС, региональной базы данных участников ГИА (9 классы, 11 классы)	Постоянно	Заместители директора
<b>7.</b>	<b>Информационная открытость</b>		
7.1.	Развитие и пополнение школьного сайта	По мере необходимости, но не реже 2 раз в месяц	Заместитель директора
7.2.	Создание персональных сайтов учителей, блогов, сайтов класса	По мере необходимости	Заместитель директора учителя предметники
<b>8.</b>	<b>Мониторинг системы обучения и воспитания</b>		
8.1.	Мониторинг качества образования	1 раз в год	Директор, заместители директора
8.2.	Анкетирование учителей, обучающихся и родителей по вопросам организации образовательной деятельности	По плану	Заместители директора по УВР, ВР
8.3.	Анализ успеваемости по классам и предметам	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР