

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 89
имени Героя Российской Федерации, лётчика – космонавта А.Н. Овчинина»

«Принято»
решением Педагогического
совета школы
протокол № 1
от 02.04.2025 г.

«Утверждаю»
директор МОАУ «СОШ № 89»
_____ Абдраимова Ю.А.
приказ № 01-15/226
от 02.04.2025 г.

Положение об организации обучения на дому

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными актами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ч.5 ст.41);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 "Об утверждении санпин 2.4.2.3286-15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области
- Постановление Правительства Оренбургской области от 05.03.2018г. № 109-п «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области».
- Постановление Правительства Оренбургской области от 28.11.2023г. № 1177-п «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 05.03.2018 № 109-п».

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники общеобразовательного учреждения, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; органы местного самоуправления в сфере образования.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конструктивные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Основаниями для организации обучения обучающегося по общеобразовательным программам на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) обучающегося на организацию обучения, составленное по форме согласно приложению № 1 (далее – заявление).

Заключение медицинской организации об обучении обучающегося на дому оформляется в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утвержденным приказом Министерством здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н (далее – заключение медицинской организации).

2.2. Обучение на дому осуществляет образовательная организация, в которую зачислен обучающийся в соответствии с правилами приема в образовательную организацию. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому определяется адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

2.3. На основании документов, указанных в пункте 2.1. настоящего Положения, образовательная организация:

- издает в течение трех дней со дня получения таких документов приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации, разработке и утверждении индивидуального учебного плана, расписании занятий, об определении педагогических работников, ответственных за организацию обучения на дому;
- заключает с родителями (законными представителями) обучающегося договор об организации обучения на дому или в период пребывания в медицинской организации (далее – договор), составленный по форме согласно приложению № 2;
- согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося индивидуальный учебный план и расписание занятий.

При организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому по адаптированной основной образовательной программе требуются письменное согласие родителей (законных представителей) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Объем максимальной недельной нагрузки обучающегося на дому не должен превышать объема максимальной недельной нагрузки, установленного законодательством Российской Федерации в сфере образования.

При распределении часов учебного плана по учебным предметам, предметным и образовательным областям учитываются особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающегося, рекомендации, содержащиеся в заключениях медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии)

2.5. По окончании срока действия заключения медицинской организации образовательная организация совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

2.6. Образовательная организация на время обучения на дому предоставляет обучающимся:

- учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;
- услуги специалистов из числа педагогических работников образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- методическую, консультативную, психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

Образовательная организация осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся.

2.7. Обучающиеся могут посещать отдельные уроки (занятия) в образовательной организации, принимать участие во внеклассных мероприятиях и занятиях в системе дополнительного образования в соответствии с индивидуальным учебным планом, культурно-массовых мероприятиях с учетом их психофизического развития, возможностей, характера течения заболевания и заключения медицинской организации.

2.8. Педагогическими работниками образовательной организации ведется журнал учета проведенных на дому занятий, в котором указываются даты, темы, количество занятий, содержание пройденного материала по учебным предметам (образовательным областям), домашние задания и отметки (за исключением обучения по программе дошкольного образования). В классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения на дому, указываются дата и номер приказа образовательной организации о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.9. Контроль за организацией индивидуального обучения обучающегося по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем руководителя образовательной организации. Контроль за организацией индивидуального обучения, обучающегося по образовательной программе дошкольного образования, ведением индивидуальной карты развития воспитанника, качеством его обучения осуществляется руководителем образовательной организации и (или) его заместителем (старшим воспитателем).

2.10. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять требования образовательной организации по осуществлению индивидуального обучения;
- обеспечивать присутствие обучающегося на занятиях в соответствии с расписанием, создавать необходимые условия для обучения;
- информировать образовательную организацию о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося, своевременно оповещать об отмене занятий в случае болезни обучающегося и о возможности возобновления занятий.

2.11. Педагогические работники образовательной организации обязаны:

- осуществлять обучение обучающегося в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом и расписанием;
- учитывать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации индивидуальных занятий на дому, не допускать перегрузки обучающегося.

2.12. Освоение обучающимся общеобразовательной программы на дому (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и порядке, установленном образовательной организацией.

2.13. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося отражаются в классном журнале (сводной ведомости).

2.14. Родителям (законным представителям) детей-инвалидов, обучение которых осуществляется на дому, компенсируются затраты на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательной организации соответствующего типа и вида в порядке, установленном Правительством Оренбургской области.

3. Документация

При организации обучения детей на дому образовательная организация должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- договор об организации обучения на дому;
- приказ об организации обучения на дому;
- индивидуальный учебный план, расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- журнал учета проведенных занятий.

Руководителю _____

(наименование образовательной организации)

(фамилия и инициалы руководителя
образовательной организации)

проживающего по адресу: _____,

номер контактного телефона: _____

**Заявление
на организацию обучения обучающегося по основным общеобразовательным программам
на дому, находящейся на территории Оренбургской области**

Прошу организовать для _____

(фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося полностью)
обучение на дому (в медицинской организации) в форме очного, очно-заочного, дистанционного
обучения (нужное подчеркнуть) в период с «___» _____ 20___ г. по «___» _____
20___ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное «___» _____ 20___ г.

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

«___» _____ 20___ г.

(подпись)

(фамилия, имя, отчество родителя
(законного представителя) обучающегося)

Договор
о получении образования на дому
(в медицинской организации)

"__" _____ 20__ г.

(название населенного пункта)

(название организации, осуществляющей образовательную деятельность) именуемое в дальнейшем организация,
в лице директора

(Ф.И.О. руководителя организации)
действующего на основании устава организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель,
опекун, усыновитель) _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) обучающегося)
именуемый в дальнейшем законный представитель обучающегося,

(Ф.И.О. обучающегося)
именуемого в дальнейшем обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5
статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
постановлением Правительства Оренбургской области от 5 марта 2018 года N 109-
п "Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений
государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей)
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-
инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в
медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области" заключили настоящий договор
о нижеследующем:

1. Предмет договора

Предметом настоящего договора является осуществление образования обучающегося на дому (в медицинской ор
ганизации), организация освоения обучающимся основной общеобразовательной программы/адаптированной основной
общеобразовательной программы (нужное подчеркнуть)

в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии)

(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)
в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)
за _____ класс (возрастную группу) согласно индивидуальному учебному плану.

2. Права и обязанности организации

Организация обязана:
предоставлять обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия, художественную,
справочную и другую литературу, имеющуюся
в библиотечном фонде организации (при организации обучения по образовательным программам начального
общего образования, основного общего образования и среднего общего образования);
обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана, в том числе с
применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана обучающегося в части психолого-педагогического
сопровождения, коррекции и развития;
создавать условия обучающемуся для участия в предметных олимпиадах (при
организации обучения по образовательным программам начального общего образования, основного общего
образования и среднего общего образования), смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных
соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

Исполнитель Реквизиты МОАУ «СОШ № 89»: МОАУ «СОШ № 89», 460060 г. Оренбург, ул. Поляничко, 11/7, ИНН: 5610243860 КПП: 561001001, ОКАТО: 53401364000, ОКПО: 58935913 , ОГРН: 1215600013023, ОКВЭД: 85.14 (среднее общее образование), 85.41 (образование дополнительное детей и взрослых), тел., факс 43-06-61 электронный адрес: <u>89@orenschool.ru</u> учредитель: Управление образования города Оренбурга, руководитель учреждения: Директор Абдраимова Юлия Алескандровна, действующий на основании Устава. Получатель: финансовое управление администрации г.Оренбурга, (МОАУ «СОШ № 89»), л/счет 039.30.243.2, 039.30.243.4, 039.30.243.5) Банк: Отделение Оренбур// УФК по Оренбургской области, г. Оренбург. БИК: 015354008. кор/сч 401028105453700000045. ОКТМО 53701000001 _____ (подпись) / <u>Ю.А. Абдраимова</u> М.П. _____	Заказчик (законный представитель) _____ (фамилия, имя, отчество (при наличии)) _____ _____ (дата рождения) _____ (адрес нахождения/адрес места жительства) _____ _____ телефон _____ (подпись)
---	--

