

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 89 имени Героя Российской Федерации, летчика-космонавта А.Н.  
Овчинина»  
г. Оренбурга**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического  
объединения  
учителей начальных  
классов

СОГЛАСОВАНО  
с заместителем  
директора по  
воспитательной  
работе

ПРИНЯТО  
на педагогическом  
совете и  
рекомендовано к  
утверждению

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МОАУ  
«СОШ № 89 имени  
Героя Российской  
Федерации, летчика-  
космонавта А.Н.  
Овчинина»  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_  
от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Кардопольцева Л.Н.

Протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Директор МОАУ  
«СОШ № 89 имени  
Героя Российской  
Федерации, летчика-  
космонавта А.Н.  
Овчинина»

Директор МОАУ  
«СОШ № 89 имени  
Героя Российской  
Федерации, летчика-  
космонавта А.Н.  
Овчинина»

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Абдраимова Ю.А.

\_\_\_\_\_  
Абдраимова Ю.А.

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
«Семьеведение»  
(кружок)**

Оренбург, 2024.

## ПЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373
- Рабочие программы. «Семьеведение» Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова

**Цель курса:** подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

### **Задачи:**

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- познакомить учащихся с такими признаками семьи, как *совместный труд и ведение домашнего хозяйства*;
- формирование у школьников представления о понятии *семейное хозяйство*;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;

- способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
- дать основы знаний по практической генеалогии и смежных с ней дисциплин;
- прививать основные умения исследовательской работы;
- научить приемам оформления генеалогической информации, приемам исследования разных генеалогических источников;
- научить правилам оформления исследовательской работы
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.
- развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями;
- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

### **Общая характеристика курса**

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семейведения, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

### **Ценностные ориентиры содержания курса**

*Ценность труда и творчества* как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

*Ценность свободы* как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса «Семьеведение» в 5-9 классах отводится **34 часа** в год, из расчёта 1 час в неделю. Программа реализуется на классных часах.

Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

**Виды деятельности** разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

### **Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:**

- в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;

- в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;
- в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

**Формы подведения итогов** реализации факультативной образовательной программы: выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурс сочинений, фотовыставки

У учащихся продолжится формирование ряда личностных качеств: любви к своей семье, к ее истории, гордости за её достижения, за свою семью и предков.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные результаты:**

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приемам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приемам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД:***

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока.
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

#### ***Познавательные УУД:***

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания.
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных

коммуникативных задач;

-высказывать и обосновывать свою точку зрения.

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

-задавать вопросы.

**Предметные результаты:**

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;

- знание основных понятий курса;

- знание системы родства и свойства, термины русского родства;

- знание происхождения имен и фамилий;

- знание функций и виды семей;

- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;

- знание навыков культурного поведения в семье;

- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;

- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 класс (32 часа + 2 часа резервное время)

#### 1. Семейная родословная (4 ч)

Представление детей о родственных связях, о семейной родословной. Доброжелательное, уважительное отношение к своим родственникам, стремление поддерживать добрые семейные отношения.

#### 2. Семья и здоровый образ жизни (4 ч)

Представление учеников о семье и здоровом образе жизни, об отношениях членов семьи друг к другу. Интерес к семейным делам. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

#### 3. Особенности уклада, строя жизни семьи (4 ч)

Представление о ведении домашнего хозяйства. Планирование и организация домашних дел, осознанное отношение к своим обязанностям в семье. Уважение к труду старших.

#### 4. Незаменяемость семьи для человека (4 ч)

Представления учеников о незаменимости семьи для человека, об отношениях членов семьи друг к другу. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

#### 5. Преемственность поколений (4 ч)

Представление о преемственности поколений. Любовь и уважение к старшим членам семьи.

#### 6. Содержание семейного общения (4 ч)

Представление о том, что семья – это коллектив людей, которым очень хорошо вместе. Любовь и забота о каждом члене семьи.

#### 7. Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья» (4 ч)

Представление учащихся о семье с их точки зрения. Знакомство учащихся с особенностями семей своих одноклассников, семейными ценностями, традициями и реликвиями каждой семьи в классе.

#### 8. Урок с родителями «Наша семья» (4 ч)

Интерес, почтение и уважение к особенностям своей семьи, чувство гордости за принадлежность к своей семье, школе, малой Родине, России.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Человек живет семьей	1	
2	Мои родители	1	
3	Бабушки и дедушки	1	
4	Братья и сестры	1	
5	Христианская семья	1	
6	Наши имена	1	
7	Генеалогическое древо семьи	1	
8	Моя семья – часть моего народа (Беседа)	1	
9	Святость материнства (Устный журнал)	1	
10	Семейный досуг	1	
11	Занятие семьи в свободное время (Коллективное рисование)	1	
12	Отдыхаем вместе (Экскурсия в парк)	1	

13	Семья и здоровье	1	
14	Роль медицинских работников в создании семьи (выступление мед. работника)	1	
15	Физическая культура (Разучивание комплекса физических упражнений)	1	
16	Спортивные игры в моей семье (Разучивание игр на свежем воздухе)	1	
17	Семья вместе - и душа на месте (Конкурс рисунков)	1	
18	Семейные праздники. Изготовление подарков (Практическая работа)	1	
19	Семейные будни	1	
20	Семейный бюджет	1	
21	Сберегательная книжка	1	
22	Наша дом – наша квартира	1	
23	Дом и уют	1	
24	Кто следит за порядком в доме и создает уют?	1	
25	Как создать уют в своей комнате	1	
26	Составление меню на выходной день для всей семьи (игра)	1	
27	Уход за комнатными растениями	1	
28	Уход за домашними животными (Практическая работа)	1	
29	Особенность уклада, строя жизни семьи	1	
30	Как защитить свой дом (Дискуссии)	1	
31	Интересные случаи в своей семье	1	
32	Праздник семьи (Внеклассное мероприятие)	1	
33	Обобщающее занятие	1	
Итого (+ 1 резервный час)		34	

## **6 класс (34 часа)**

Вводное занятие.

### **Уроки повторения изученного в 5 классе материала**

**«"Моя семья - чудесное место для жизни"» (3 ч)**

#### **Семья как пространство жизнедеятельности (3 ч).**

Группы потребностей человека. Основные понятия: жизнедеятельность, потребность,

#### **Наши роли в семье (2 ч.)**

Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.

#### **Разговор об этикете (1 ч.)**

Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет

#### **Семейный этикет (2 ч)**

Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.

#### **Добро, зло, терпимость (2 ч)**

Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Основные понятия: добро, зло, терпимость.

#### **Доброта в нас и вокруг нас. (2 ч)**

Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность. Семья в моей жизни.

#### **Эти вредные конфликты. (2 ч.)**

Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия:

конфликт, межличностный конфликт, эмоции.

#### **Как преодолеть конфликт в семье (4 ч)**

Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс.

Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.

#### **Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников. (3 ч).**

Конвенция о правах ребенка. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.

#### **Ответственность. (3 ч).**

Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то

#### **Ситуация успеха в твоей жизни. (3 ч).**

Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха. Основные понятия: успех, ситуация успеха,



### Экономика семьи (3 ч.)

Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Основные источник и дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.

### Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч.)

#### Тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата
1	<b>Вводное занятие.</b> <b>«Моя семья - чудесное место для жизни»</b> <b>(3 ч)</b>	Итоги проектирования в 5 классе	1	
2		Уроки повторения изученного в 5 классе материала	1	
3		Викторина по семьеведению	1	
4	<b>Семья как пространство жизнедеятельности</b> <b>(3 ч).</b>	Группы потребностей человека.	1	
5		Проживание различных эмоционально значимых жизненных событий	1	
6		Основные понятия: жизнедеятельность, потребность,	1	
7	<b>Наши роли в семье</b> <b>(2 ч.)</b>	Семейная роль. Внутрисемейные отношения.	1	
8		Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.	1	
9	<b>Разговор об этикете</b> <b>(1 ч.)</b>	Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет	1	
10	<b>Семейный этикет</b> <b>(2 ч)</b>	Семейный этикет.	1	
11		Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.	1	
12	<b>Добро, зло, терпимость</b> <b>(2 ч)</b>	Добро. Зло. Терпимость.	1	
13		Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Основные понятия: добро, зло, терпимость.	1	

14	<b>Доброта в нас и вокруг нас. (2 ч)</b>	Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность.	1	
15		Семья в моей жизни.	1	
16	<b>Эти вредные конфликты. (2 ч.)</b>	Конфликт. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта.	1	
17		Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.	1	
18	<b>Как преодолеть конфликт в семье (4 ч)</b>	Конфликтные ситуации.	1	
19		Сотрудничество. Компромисс.	1	
20		Приспособление. Избегание.	1	
21		Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.	1	
22	<b>Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников. (3 ч).</b>	Конвенция о правах ребенка.	1	
23		Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении.	1	
24		Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.	1	
25	<b>Ответственность. (3 ч).</b>	Ответственность.	1	
26		Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих.	1	
27		Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то	1	

<b>28</b>	<b>Ситуация успеха в твоей жизни. (3 ч).</b>	<b>Ситуация успеха.</b>	<b>1</b>	
<b>29</b>		Правила создания ситуации успеха	1	
<b>30</b>		Основные понятия: успех, ситуация успеха,	1	
<b>31</b>	<b>Экономика семьи (3 ч.)</b>	Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые.	1	
<b>32</b>		Семейный бюджет. Основные источник и дохода семьи: фиксированные и переменные.	1	
<b>33</b>		Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.	1	
<b>34</b>	<b>Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч.)</b>		1	<b>В</b>

**7 класс (34 часа)**

**«Психологический микроклимат семьи»**

Вводное занятие.

**Уроки повторения изученного в 6 классе материала**

**«Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты.**

**Ответственность. успех» (3 ч)**

**Брак как основа семьи. (2 ч)**

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи. Основные понятия: брак, семья, любовь

**Семья как социальный институт (2 ч.)**

Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Супружеская семья и отношения между её членами.

Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи

Основные понятия: семья, социальный институт.

**Социально-психологический статус семьи (2 ч.)**

Основные понятия: социально-психологический статус, адаптация.

**Социально-психологический климат в семье (2 ч.).**

Микроклимат семьи, его влияние на детей. Социально-психологический климат в семье и пути его достижения

Основное понятие: социально-психологический климат

**Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем (2 ч.)**

Эмоции и их виды, чувства и их виды. Основные понятия: эмоции, чувства.

**Чувства, которые мы переживаем в семье (3 ч)**

Чувства, которые мы переживаем в семье. Способы преодоления отрицательных чувств в семье. Основное понятие: чувства

**Связанная с семьей тревожность (2 ч.)**

Признаки тревожности в семье. Основные понятия: тревожность.

**Преодоление тревожности в семье (2 ч)**

Здоровые способы преодоления тревожности в семье

Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление

**Как перестать беспокоиться (1ч.)**

Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления. Основное понятие: беспокойство

**Как преодолеть страх (1ч.)**

Страх. Проявления страха и способы его преодоления

Основное понятие: страх

**Пойми меня (1ч.)**

Основные понятия:

**На пути к гармонии (1ч.)**

Основное понятие: гармония

**Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других (1ч.)**

Основные понятия: индивид, индивидуальность

**Мое «Я» (1ч.)**

Основные понятия: личность, самопознание

**Скажи себе: «Сам» (1ч.)**

Основные понятия: самопознание

**Родители и дети (3 ч.)**

Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения в семье.

Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.

**Семейное право в России: XXI век (2 ч.)**

Семейные правоотношения.

«Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации». Основные понятия: права, обязанности, Семейный кодекс РФ

**Я-ребенок! Я–гражданин! (1 ч.)**

Основные понятия: ребенок, гражданин. Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьников.

**Тематическое планирование**

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие	Цели и задачи курса	1	
2	<b>Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. успех (3 ч)</b>	Семья. Этикет	1	
3		Доброта и терпимость	1	
4		Ответственность. успех	1	
5	<b>Брак как основа семьи. (2 ч)</b>	Исторические корни брака. Понятие брака	1	
6		Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.	1	
7	<b>Семья как социальный институт (2 ч.)</b>	Социальные и индивидуально-личностные основы семьи	1	
8		Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм.	1	
9	<b>Социально-психологический статус семьи (2 ч.)</b>	Социально-психологический статус семьи	1	
10		Социальная адаптация семьи	1	
11	<b>Социально-психологический климат в семье (2 ч.)</b>	Микроклимат семьи, его влияние на детей	1	
12		Социально-психологический климат в семье и пути его достижения	1	
13	<b>Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем (2 ч.)</b>	Эмоции и их виды,	1	
14		Чувства и их виды	1	
15	<b>Чувства, которые мы</b>	Чувства, которые мы	1	

	<b>переживаем в семье</b>	переживаем в семье		
<b>16</b>	<b>(3 ч)</b>	Анализ ситуаций	1	
<b>17</b>		Способы преодоления отрицательных чувств в семье	1	
<b>18</b>	<b>Связанная с семьей тревожность</b>	Признаки тревожности в семье	1	
<b>19</b>	<b>(2 ч.)</b>	Основные понятия: тревожность.	1	
<b>20</b>	<b>Преодоление тревожности в семье</b>	Здоровые способы преодоления тревожности в семье	1	
<b>21</b>	<b>(2 ч)</b>	Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление	1	
<b>22</b>	<b>Как перестать беспокоиться</b>	Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления	1	
<b>23</b>	<b>(1ч.)</b>	Страх. Проявления страха и способы его преодоления	1	
<b>24</b>	<b>Пойми меня</b>	Анкетирование учащихся	1	
<b>25</b>	<b>(1ч.)</b>	Основное понятие: гармония	1	
<b>26</b>	<b>Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других</b>	Основные понятия: индивид, индивидуальность	1	
<b>27</b>	<b>(1ч.)</b>	Основные понятия: личность, самопознание	1	
<b>28</b>	<b>Скажи себе: «Сам»</b>	Основные понятия: самопознание	1	
<b>29</b>	<b>Родители и дети</b>	Виды отношений между людьми	1	
<b>30</b>	<b>(3 ч.)</b>	От кого зависят взаимоотношения в семье	1	
<b>31</b>		Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм	1	
<b>32</b>	<b>Семейное право в России:</b>	Семейные правоотношения.	1	
<b>33</b>	<b>XXI век</b>	Семейный кодекс РФ	1	
<b>34</b>	<b>(2 ч.)</b>			
<b>34</b>	<b>Я - ребенок! Я – гражданин!</b>	Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьников.	1	
	<b>(1 ч.)</b>			

## **8 класс (32 часа + 2 часа резервного времени)**

### **Введение в дисциплину (1 ч)**

Постановка целей и задач курса. Выбор тем для проектов

### **Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды (2 ч)**

Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера. Гомогенный и гетерогенный брак.

### **Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы (1 ч)**

Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.

### **Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе (2 ч)**

Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения».

### **Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе (1 ч)**

Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.

### **Структура семьи, её социальные типы и модели (2 ч)**

Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе, в западной и восточной культурах.

### **Демографическая ситуация в мире (2 ч)**

Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира.

### **Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации (1 ч)**

Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи.

### **Подготовка к празднованию Дня матери (1 ч)**

Учащиеся готовят рассказы о своих мамах, учат стихи и песни.

Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню матери (29 ноября)

### **Семейные отношения как объект права (1 ч)**

Изучение Семейного кодекса РФ.

### **Порядок заключения и расторжения брака (1 ч)**

Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния.

### **Права и обязанности родителей и детей (2 ч)**

Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей.

### **Семейный бюджет (1 ч)**

Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета.

### **Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей (2 ч)**

Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий. Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.

### **Семья как среда общения и воспитания (1 ч)**

Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина.

### **Типы воспитания детей родителями (1 ч)**

Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.

#### **Типы семей с негативным воспитательным потенциалом (1 ч)**

Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей.

#### **Тактики семейного воспитания в различных типах семьи (1 ч)**

Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи

#### **Альтернативные формы брака и семьи (1 ч)**

Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке.

#### **Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений (1 ч)**

Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире.

#### **Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая) (1 ч)**

Работа над созданием презентации о своей семье – её генеалогического древа, рода занятий членов, выполняемых семейных обязанностей.

#### **Значение семейных ценностей в современном мире (2 ч)**

Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.

#### **Роль семьи в годы Великой Отечественной войны (1 ч)**

Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»

#### **Заключительные уроки. Подведение итогов (3 ч)**

### **Тематическое планирование**

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата
1	<b>Введение в дисциплину (1 ч)</b>	Постановка целей и задач курса. Выбор тем для проектов	1	
2	<b>Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды (2 ч)</b>	Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера	1	
3		Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака	1	
4	<b>Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы (1 ч)</b>	Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака	1	
5	<b>Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе (2 ч)</b>	Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения»	1	
6		Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей	1	
7	<b>Понятие семьи, её происхождения как</b>	Изучение понятия «семья», её социальных и	1	



	<b>социального института. Роль семьи в обществе (1 ч)</b>	индивидуальных функций в современном обществе		
<b>8</b>	<b>Структура семьи, её социальные типы и модели (2 ч)</b>	Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе	1	
<b>9</b>		Модели семьи	1	
<b>10</b>	<b>Демографическая ситуация в мире (2 ч)</b>	Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира	1	
<b>11</b>		Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира	1	
<b>12</b>	<b>Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации (1 ч)</b>	Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи	1	
<b>13</b>	<b>Подготовка к празднованию Дня матери (1 ч)</b>	Учащиеся готовят рассказы о своих мамах, учат стихи и песни	1	
<b>14</b>	<b>Семейные отношения как объект права (1 ч)</b>	Изучение Семейного кодекса РФ.	1	
<b>15</b>	<b>Порядок заключения и расторжения брака (1 ч)</b>	Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния	1	
<b>16</b>	<b>Права и обязанности родителей и детей (2 ч)</b>	Изучение правовых документов РФ	1	
<b>17</b>		Изучение правовых документов РФ	1	
<b>18</b>	<b>Семейный бюджет (1 ч)</b>	Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета	1	
<b>19</b>	<b>Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей (2 ч)</b>	Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий	1	
<b>20</b>		Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.	1	

21	<b>Семья как среда общения и воспитания (1 ч)</b>	Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора	1	
22	<b>Типы семей с негативным воспитательным потенциалом (1 ч)</b>	Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей	1	
23	<b>Тактики семейного воспитания в различных типах семьи (1 ч)</b>	Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи	1	
24	<b>Альтернативные формы брака и семьи (1 ч)</b>	Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке.	1	
25	<b>Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений (1 ч)</b>	Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире	1	
26	<b>Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая) (1 ч)</b>	Работа над созданием презентации о своей семье – её генеалогического древа, рода занятий членов, выполняемых семейных обязанностей.	1	
27	<b>Значение семейных ценностей в современном мире (2 ч)</b>	Семейные ценности	1	
28		Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира	1	
29	<b>Роль семьи в годы Великой Отечественной войны (1 ч)</b>	Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»	1	
30	<b>Заключительные уроки. Подведение итогов (3 ч)</b>	Заслушивание эссе	1	
31		Защита портфолио	1	
32		Защита проектов	1	

## **9 класс (32 часа+2 часа резервного времени)**

### **Детство, супружество, родительство, родство, поколение (4 ч)**

Основные понятия: семья, брак, супружество

### **Семья и экономика (4 ч)**

Основные понятия: бюджет, экономика, деньги. Шесть шагов процесса по планированию финансов. Основные способы защиты от нежелательных явлений

### **Семья и право (4 ч)**

Основные понятия: норма, порядок, закон, семья. Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений. Условия вступления в брак

### **Семья и культура. Семейные ценности (4 ч)**

Основные понятия: нравственный, ценный. Общая культура семьи, проведение семейного досуга, духовные потребности семьи

### **Происхождение семьи. Семья и национальная культура (4 ч)**

Основные понятия: семья, брак. Влияние закономерного развития общества на процесс развития и становления семьи и становления семьи. Некоторые факты из жизни семей великих людей

### **Особенности современной российской семьи (4 ч)**

Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин. Изменение структуры семьи на протяжении истории. Социальный кризис в стране. Социальные проблемы современной семьи

### **Изменение отношений в семье (4 ч)**

Основные понятия: доверие, независимость

### **Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (4 ч)**

Основные понятия: конфликт. Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов Стратегии решения конфликтных ситуаций

## **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Дата</b>
<b>1</b>	<b>Детство, супружество, родительство, родство, поколение (4 ч)</b>	Этапы развития человека	1	
<b>2</b>		Виды супружеских отношений	1	
<b>3</b>		Классификация семей	1	
<b>4</b>		Родство, поколения	1	
<b>5</b>	<b>Семья и экономика (4 ч)</b>	Основные понятия: бюджет, экономика, деньги	1	
<b>6</b>		Шесть шагов процесса по планированию финансов.	1	
<b>7</b>		Доходы и расходы семьи	1	
<b>8</b>		Основные способы защиты от нежелательных явлений	1	
<b>9</b>	<b>Семья и право (4 ч)</b>	Основные понятия: норма, порядок, закон, семья	1	
<b>10</b>		Основные принципы законодательного регулирования семейных	1	

		отношений.		
11		Семейный кодекс РФ	1	
12		Условия вступления в брак	1	
13	<b>Семья и культура. Семейные ценности (4 ч)</b>	Семья и культура.	1	
14		Семейные ценности	1	
15		Основные понятия: нравственный, ценный	1	
16		Общая культура семьи, проведение семейного досуга	1	
17	<b>Происхождение семьи. Семья и национальная культура (4 ч)</b>	История происхождения семьи	1	
18		Особенности семьи на различных этапах развития общества	1	
19		Семья и национальная культура	1	
20		Некоторые факты из жизни семей великих людей	1	
21	<b>Особенности современной российской семьи (4 ч)</b>	Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин	1	
22		Изменение структуры семьи на протяжении истории	1	
23		Социальный кризис в стране и семья	1	
24		Социальные проблемы современной семьи	1	
25	<b>Изменение отношений в семье (4 ч)</b>	Доверие и независимость	1	
26		Анкетирование учащихся	1	
27		Степень ответственности членов семьи	1	
28		Анкетирование учащихся	1	
29	<b>Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (4 ч)</b>	Конфликт. Виды конфликтов	1	
30		Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов	1	
31		Стратегии решения конфликтных ситуаций	1	
32		Поведение человека в конфликтной ситуации	1	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№ № п/п	Наименование объектов и средств учебно- методического и материально-технического обеспечения	Количество
1.	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b> «Семьеведение». Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова	1
2.	<b>Печатные и демонстрационные пособия</b> Карточки с заданиями для 5-9 класса Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях	
3 .	<b>Технические средства обучения (ТСО)</b> - Мультимедийное оборудование / интерактивная доска/ - Ноутбук - Колонки - Персональный компьютер с принтером	1 1 1 1
4.	<b>Экранно-звуковые пособия и MULTIMEDIA – поддержка</b> - Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы: электронное приложение к учебнику, тренажеры, компьютерные игры, презентации - Презентации, соответствующие содержанию предмета - Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> )	