

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»

Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.

Введение. С чего начинается Родина? Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России. Оренбургский край – мой край. Оренбургская область – часть России. Территория Оренбуржья на карте страны. Территориальные соседи. Работа с картой.

Герб, флаг, гимн – официальные символы Оренбурга и Оренбургской области. Оренбургский пуховый платок, тюльпан Шренка, ковыль Залесского, сарматский олень и сарматское золото – визитная карточка Оренбуржья.

Города Оренбургской области: Орск, Новотроицк, Бузулук, Медногорск, Соль – Илецк, Бугуруслан, их особенности. Распространенные виды транспорта, связи в Оренбургской области.

Многонациональное Оренбуржье. Национальности, проживающие на территории края, их культура (костюм, фольклор, игры, кухня, праздники) и обычаи.

Оренбург. Достопримечательности Оренбурга. Образовательные учреждения Оренбурга. Сооружения религиозного характера в Оренбурге. Посещение детской библиотеки. Памятные места моего города. Виды туризма в Оренбуржье.

Знаменитые личности, живущие (жившие) в крае, прославившие Оренбуржье (С.Т. Аксаков – писатель, М.Л. Ростропович – музыкант, А.И. Овчинников – художник, Ю.В. Романенко, Ю.А. Гагарин – космонавты, А.А. Чибилёв – географ, академик. и др.) Творческие встречи с интересными людьми нашего города. Викторина: «Знай и люби свою малую Родину».

Экскурсии: музей под открытым небом «Национальная деревня», экскурсия по улицам города, музей оренбургского пухового платка, обзорная экскурсия по городу., экскурсия в музей космонавтики.

Раздел 2. Моя семья. Мой двор. Моя школа.

Что такое семья? Моя фамилия. Моё отчество. Мои родители. Моя бабушка. Мой дедушка. Моя родословная. Конкурс рисунков (или фотоколлажей) «Загляните в семейный альбом». Профессии моих родителей. Экскурсия на предприятия, где работают родители. Увлечения моей семьи. Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

Рекомендуемые исследовательские, практические работы: «Моё генеалогическое древо», «Мои однофамильцы среди известных людей», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб». Выставка рисунков – «Моя семья». Дом (двор), в котором я живу. Составление плана (рисунка) моего дома (двора). История и традиции моего дома (двора). Улица, на которой находится мой дом (двор). История моей улицы. Мой домашний адрес. Улицы моего микрорайона.

История и традиции моей школы. Чьё имя носит моя школа? Адрес школы. Дорога в школу (рисунки, схемы). Школьный музей. Лучшие выпускники, которыми гордится школа.

Экскурсии: в школьный музей (знакомство с экспозицией, посвящённой истории школы)/

Рекомендуемые исследовательские, практические работы: просмотр видеофильма о школе, экскурсия в школьный музей – знакомство со школьной символикой, выставка фотографий – «Мои родители – выпускники моей школы», «В какой школе учились мои родители». Проект «Моя школа – школа будущего». Выполнение коллективной работы (макета, коллажа, презентации и т.п.).

Раздел 3. История Оренбуржья и города Оренбурга.

Археологическое прошлое Оренбуржья. Из истории заселения территорий края. Стоянки первых людей. Коренные жители.

И.И. Неплюев – основатель Оренбурга и устроитель Оренбургского края. Памятник И.И. Неплюеву. П.И. Рычков – устроитель края Оренбургского, исследователь, историк –

краевед.

История моего города. История возникновения, происхождение названия, знаменательные даты. Улицы старого Оренбурга (Николаевская, Гостинодворская, Введенская. Орская и их современные названия). Улицы нового Оренбурга. Памятники архитектуры. Исторические и культурные памятники Оренбурга.

Родной край в годы Великой Отечественной войны. Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Связь истории каждой семьи с историей всей страны. Земляки – герои. (А.И. Родимцев, В.Т. Обухов, М. Джалиль, и др.).

Герои- современники (Мустафин Раис Рауфович, Чернуха Вячеслав Васильевич, Овчинин Алексей Николаевич, Прохоренко Александр Александрович и др.)

Экскурсии: музей «Салют, Победа», знакомство с экспозицией, посвящённой Великой Отечественной войне, памятники П.И. Рычкову и И.И. Неплюеву, экскурсия к памятнику А.И. Родимцева.

Рекомендуемые практические работы: конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»- стихи Оренбургских поэтов о ВО войне

Раздел 4. Оренбургская область и культура.

Развитые сферы искусства и культуры в Оренбурге и Оренбуржье.

Оренбургский областной краеведческий музей. Музей истории города. Оренбургский музей изобразительных искусств. Оренбургский дом-музей М. Ростроповича. Музей-усадьба С.Т. Аксакова. Экскурсия. Оренбургский государственный Областной драматический театр им. М. Горького. Оренбургский театр музыкальной комедии. Оренбургский государственный театр кукол. История создания музеев и театров Оренбургской области. Оренбургская областная универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской. Детские библиотеки города. *Экскурсии* в музеи города.

Рекомендуемые практические работы: чтение произведений оренбургских писателей и поэтов, проект «Я в музее».

Раздел 5. Природа Оренбургского края.

Географическое положение. Климатические условия края. Многообразие форм земной поверхности Оренбургской области, их особенности. Пещеры Оренбургской области. Практическая работа с картой. Характеристика природных зон Оренбургской области. Природные условия горнолесной, лесостепной и степной зон Оренбургской области. Водоёмы Оренбургской области, их особенности (естественные и искусственные). Ириклинское водохранилище. Заповедники Оренбургской области. Бузулукский бор.

Растительность водоёмов края. Растения степей и лесостепей. Растения, произрастающие в городских условиях. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Красная книга Оренбургской области.

Животный мир водоёмов края. Животные Оренбургских степей и лесостепей. *Викторина «В мире растений и животных родного края».*

Грибы. Съедобные грибы. Советы грибника. Ядовитые грибы. *Викторина «Собери лукошко».*

Природные памятники Оренбургской области: Скала Верблюдов - гора Полковник, Красная круча и др. Природа края для отдыха и туризма. Экологические проблемы края.

Рекомендуемые практические работы: Фотовыставка «Пейзажи моего края», подготовка презентаций по теме «Фауна Оренбуржья». Проекты учащихся о растительном мире своего края, составление туристических маршрутов Оренбургской области, проект «Природа моего края в опасности!»

Раздел 6. Что дает наш край стране?

Профессии людей в городе. Занятия людей, живущих в Оренбуржье. Традиционные ремесла Оренбургского края.

Полезные ископаемые Оренбургской области. Металлические, неметаллические, горючие полезные ископаемые, их использование. Месторождения полезных ископаемых в Оренбургской области (работа с картой).

Отрасли экономики Оренбургской области. Отрасли промышленности (топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный комплексы).

Отрасли сельского хозяйства. Животноводство в Оренбургской области. Растениеводство Оренбургской области. Оренбуржье – хлебный край.

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия Оренбурга и Оренбургского края, их история. Производство товаров и услуг в Оренбургской области.

Экскурсии на предприятия.

Рекомендуемые исследовательские, проектные и практические работы: конкурс плакатов, сообщения о профессиях родителей, составление справочника «Полезные ископаемые Оренбуржья».

Форма организации занятий – индивидуально-групповая:

1. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
2. Проектная деятельность
3. Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев).
4. Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.).
5. Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
6. Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу).
7. Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов).
8. Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению).
9. Конференции (участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях) и т.п.